



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES**  
**UNIDAD MORELIA**  
**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN**  
**CIENCIAS AMBIENTALES**  
**Programa de la asignatura**

Introducción a las Ciencias Sociales

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1º	<b>Campo de conocimiento:</b> Sociedad	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatoria		<b>Horas</b>	<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica		<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0
<b>Modalidad:</b> Curso		<b>Duración del programa:</b> 16 semanas	

**Seriación:** No ( X ) Si ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

**Objetivo general:**

Aportar los conocimientos fundamentales sobre los diversos conceptos y enfoques teóricos de las ciencias sociales, que permitan desarrollar las habilidades para comprender, criticar e identificar las diversas prácticas sociales y los procesos de su transformación; así como reconocer el valor de la dimensión social y humana en la explicación y atención de los problemas ambientales de nuestro tiempo.

**Objetivos específicos:**

1. Identificar los problemas que abordan las ciencias sociales, los principales debates teóricos y valorar la complementariedad de las ciencias sociales y las naturales.
2. Valorar la importancia de la cultura en la organización social.
3. Analizar las estructuras y relaciones de poder y sus implicaciones en las distinciones y jerarquías sociales.
4. Analizar las instituciones sociales y sus variaciones culturales.
5. Analizar los procesos del cambio social en la modernidad.

**Índice Temático**

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Temas y perspectivas de las ciencias sociales	12	0
2	Cultura, individuo e interacción social	12	0
3	Estructuras de poder	12	0
4	Instituciones sociales	14	0

5	Cambio social y mundo moderno	14	0
<b>Total de horas:</b>		64	0
<b>Suma total de horas:</b>		64	

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Temas y subtemas</b>
1	Temas y perspectivas de las ciencias sociales 1.1 Principales teorías sociales. 1.2 Epistemología de las ciencias sociales. 1.3 Metodología de las ciencias sociales.
2	Cultura, individuo e interacción social 2.1 Cultura y sociedad. 2.2 Socialización y ciclo vital. 2.3 Exclusión social y diversidad cultural. 2.4 Normas y sanción social.
3	Estructuras de poder 3.1 Estratificación y estructuras de clase. 3.2 Etnicidad y multiculturalidad. 3.3 Grupos organizacionales (burocracia, grupos sociales, empresas). 3.4 Política, partidos políticos, estado y gobierno.
4	Instituciones sociales 4.1 Parentesco, matrimonio y familia. 4.2 Educación y medios de comunicación. 4.3 Religión e iglesias. 4.4 Trabajo y vida económica. 4.5 Estado y gobierno.
5	Cambio social y mundo moderno 5.1 Mundialización. 5.2 Urbanismo. 5.3 Población, cambios demográficos, salud, envejecimiento. 5.4 Cambio social, revoluciones y movimientos sociales.

**Bibliografía básica:**

- Beck, U. (1988). *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad*. Barcelona: Paidós.
- Giddens, A. (2002). *Sociología*. España: Alianza Editorial.
- Gutiérrez Pantoja, G. (1998). *Metodología de las ciencias sociales II*. Oxford: Oxford University Press.
- Habermas, J. (2008). *El discurso filosófico de la modernidad*. Madrid: Katz Editores.
- Melucci, A. (1999). *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia*. México: El Colegio de México.
- Mills, C.W. (1964). *Poder, política, pueblo*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Amador Muñoz, L.V. (2011). *Exclusión social y diversidad*. México: Trillas.
- Osorio, J. (2001). *Fundamentos del análisis social. La realidad social y su conocimiento*. México: Fondo de Cultura Económica /UAM Xochimilco.
- Ritzer, G. (2001). *Teoría sociológica moderna*. España: Mc Graw Hill.
- Berman, M. (1988). *Todo lo sólido se desvanece en el aire. La experiencia de la modernidad*. México: Siglo XXI.
- Wallerstein, E. (1997). La historia de las ciencias sociales. Video de la Colección: *Las ciencias y las humanidades en los umbrales el siglo XX*. México: CEIICH-UNAM.
- Wallerstein, E. (2001). *Conocer el mundo, saber el mundo el fin de lo aprendido*. México: Siglo XXI / UNAM.

**Bibliografía complementaria:**

Apple, M.W. (1997). *Teoría crítica y educación*. Buenos Aires: Miño y Dávila editores.

Foucault, M. (1992). *Microfísica del poder*. Madrid: La Piqueta.

Foucault, M. (1997). *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*. México: Siglo XXI.

González Casanova, P. (1998). *Reestructuración de las ciencias sociales: hacia un nuevo paradigma*. Video (80 min). México: CEIICH-UNAM.

Michele, M. (1997). *Los medios en la cultura de masas y en la "cultura superior"*. Video (60 min). México: CEIICH-UNAM.

Petras, J. (1998). *Globalización. Una crítica epistemológica*. Video (45 min). CEIICH-UNAM.

Torres Nafarrete, J. (1999). *Introducción a la teoría de sistemas de Niklas Luhmann*. Video (41 min). México: CEIICH-UNAM.

Touraine, A. (1999). *Crítica a la modernidad*. México: FCE.

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	( )
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Prácticas de campo	( )
Otras: _____	( )

**Mecanismos de evaluación del aprendizaje:**

Exámenes parciales	( )
Examen final escrito	( )
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	( )
Diálogo, foro de discusión, debate	(X)
Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes	(X)
Estudios de caso	( )
Exposición audiovisual	(X)
Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.)	(X)
Práctica de campo	( )
Práctica de laboratorio	( )
Talleres	( )
Dramatizaciones	( )
Proyecto de investigación	( )
Portafolio de evidencias	( )
Solución de problemas	( )
Trabajo colaborativo	(X)
Otras: _____	

**Perfil profesiográfico:**

Profesionales con formación en ciencias sociales de los siguientes campos: sociología, filosofía, ciencia política, derecho, antropología y economía; así como tener al menos dos años de experiencia docente, a nivel licenciatura o posgrado.