



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
CIENCIAS AMBIENTALES
Programa de la asignatura

Escudo de
Escuela o
Facultad

Pensamiento Geográfico Ambiental

Clave:	Semestre: 1º	Campo de conocimiento: Geografía	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria		Horas	Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:	Horas por semana 15
	15	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: 4 semanas	

Seriación: No (X) Si () Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

Explicar los fundamentos teóricos, conceptuales y metodológicos de la geografía, con particular énfasis en las nociones ambientales.

Objetivos específicos:

1. Aportar los elementos básicos del pensamiento geográfico y ambiental.
2. Describir las nociones fundamentales de paisaje y manejo.
3. Analizar los elementos básicos del análisis espacial y su utilidad en la práctica geográfica.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos de pensamiento geográfico y ambiental	20	0
2	Tendencias de la geografía contemporánea	20	0
3	Paisaje y manejo de paisaje	20	0
Total de horas:		60	0
Suma total de horas:		60	

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas

1	Fundamentos de pensamiento geográfico y ambiental 1.1 Conceptos clave: espacio geográfico, paisaje, territorio, lugar, región, ambiente y escala. 1.2 Perspectivas física y humana. 1.3 Las cuatro tradiciones de la geografía y sus reinterpretaciones. 1.4 Teoría y técnicas del análisis espacial.
2	Tendencias de la geografía contemporánea 2.1 Geografía regional o vidaliana. 2.2 Ecología humana. 2.3 Geografía cuantitativa. 2.4 Geografía de la percepción. 2.5 Geografía cultural. 2.6 Geografía radical. 2.7 Giros de la geografía humana.
3	Paisaje y manejo de paisaje 3.1 Los conceptos de paisaje. 3.2 Componentes y manejo de paisaje. 3.3 Revisión de la contribución de la geografía al estudio del paisaje. 3.4 El dato geográfico como descriptor de los componentes del paisaje. 3.5 Enfoques de regionalización.

Bibliografía básica:

- Aguilar, M. y Contreras, C. (2009). Geografía ambiental. En: M. Chávez, O. González y M. Ventura (eds.). *Geografía humana y ciencias sociales. Una relación reexaminada* (pp. 261-296). México: El Colegio de Michoacán.
- Barrows, H. (1982). La geografía como ecología humana. En: Gómez, J. (ed.). *El pensamiento geográfico* (pp. 200 -210). España: Alianza.
- Bertrand, C. y Bertrand, G. (2006). *Geografía y medio ambiente. El sistema GTP: geosistema, territorio y paisaje*. España: Universidad de Granada.
- Bocco, G. y Urquijo, P. (2011). Geografía ambiental como ciencia social. En: Lindón, A. y Hiernaux, D. (eds). *Los giros de la geografía humana. Desafíos y horizontes* (pp. 313-327). España: Anthropus / UAM-I.
- Castro, H. y Zusman, P. (2009). Naturaleza y cultura: ¿dualismo o hibridación? Una exploración por los estudios sobre riesgo y paisaje desde la geografía. *Investigaciones geográficas*, 70, 135-153.
- Clifford, N. (2002). The future of geography: when the whole is less than the sum of its parts. *Geoforum*, 33, 431-436.
- Fernández, F. (2005). Fuentes para el estudio de la geografía cultural. En: C. Téllez y P. Olivera (eds.). *Debates de la geografía contemporánea. Homenaje a Milton Santos* (pp. 85-102). México: El Colegio de Michoacán / Embajada de Brasil / FFyL- UNAM / Universidad de Guadalajara.
- Gatrell, A. (1883). *Distance and space. Spatial analysis: a critical perspective*. Inglaterra: Clarendon Press.
- Lewis, J. (1976). A new look at the four traditions of geography. *Journal of Geography*, 75 (9), 520-530.
- Pattison, J.L. (1976). The four traditions of geography. *Journal of Geography*, 63 (5), 211-216.
- Sauer, C. (1995). Morfología del paisaje. En: Bosque, J. y Ortega, F. (eds). *Comentario de textos geográficos. Historia y crítica del pensamiento geográfico* (pp. 91-95). España: Oikos-tau.
- Thrift, N. (2002). The future of geography. *Geoforum*, 33, 201-298.
- Urquijo, P. y Bocco, G. (2011). Los estudios de paisaje y su importancia en México. *Journal of Latin Americanist Geography*, 10 (2), 37-63.

Bibliografía complementaria:

- Berque, A. (2007). *Breve tratado del paisaje*. España: Biblioteca Nueva.
- Castree, N. (2000). Nature. En: Johnston, R., Gregory, D., Pratt, G. y Watts, M. (eds). *The dictionary of human geography* (pp. 537-540). Inglaterra: Blackwell.
- Claval, P. (1999). *La geografía cultural*. Argentina: Editorial Universitaria.

Daniels, S. (1989). Marxism, culture and the duplicity of landscape. En: Peet, R. y Thrift, N. (eds). *New models in geography* Vol. 2 (pp. 196-220). Inglaterra: Unwin Hyman.

Demeritt, D. (2009). Geography and the promise of integrative environmental research. *Geoforum*, 40, 127-129.

Dollfus, O. (1982). *El espacio geográfico*. España: Oikos-Tau.

Duncan, J. (1995). Landscape geography: 1993-1994. *Progress in Human Geography*, 19 (3), 414-422.

Frolova, M. y Bertrand, G. (2006). Geografía y paisaje. En: Hiernaux, D. y Lindón, A. (eds). *Tratado de geografía humana* (pp. 254-269). España: Anthropos /UAM-I.

García, A. y Muñoz, J. (2002). *El paisaje en el ámbito de la geografía*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Geografía.

Maderuelo, J. (2005). *El paisaje, génesis de un concepto*. Madrid: Abada-editores.

Mathewson, K. (2000). Cultural landscapes and ecology III: Foraging/Farming, food, festivities. *Progress in Human Geography*, 24 (3), 457-474.

Nash, C. (1999). Landscapes. En: Cloke, P., Crang, P. y Goodwin, M. (eds). *Introducing human geographies* (pp. 217-225). Inglaterra: Arnold Publishers.

Nogué, J. (2007). *La construcción social del paisaje*. España: Biblioteca Nueva.

Ortega, N. (1987). *Geografía y cultura*. España: Alianza Editorial.

Ortega, J. (2000). *Los horizontes de la geografía. Teoría de la geografía*. España: Ariel.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje:	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Diálogo, foro de discusión, debate	(X)
Prácticas de campo	()	Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes	(X)
Otras: _____	()	Estudios de caso	()
		Exposición audiovisual	()
		Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.)	()
		Práctica de campo	(X)
		Práctica de laboratorio	()
		Talleres	()
		Dramatizaciones	()
		Proyecto de investigación	()
		Portafolio de evidencias	()
		Solución de problemas	()
		Trabajo colaborativo	()
		Otras: _____	

Perfil profesiográfico:
 Geógrafo o cualquier otro profesional en el área de las ciencias sociales, con amplio conocimiento de la teoría, historiografía, conceptos y procesos espaciales vinculados a las cuestiones ambientales. Debe contar al menos con dos años de experiencia docente a nivel licenciatura o posgrado.