



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES  
UNIDAD MORELIA  
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN  
CIENCIAS AMBIENTALES  
Programa de la asignatura

Escudo de  
Escuela o  
Facultad

### Procesos Sociales y Políticos en el Territorio

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 2º	<b>Campo de conocimiento:</b> Sociedad	<b>No. Créditos:</b> 8	
<b>Carácter:</b> Obligatoria	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Teoría:</b> 4	<b>Práctica:</b> 0	4	64
	<b>Modalidad:</b> Curso			

**Seriación:** No ( X ) Si ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

**Objetivo general:**

Aplicar el conocimiento social para explicar las cuestiones del desarrollo desde diferentes enfoques, así como para analizar la formación social mexicana en un contexto internacional y nacional; y profundizar en el análisis de los procesos sociales y políticos que configuran a las sociedades urbanas y rurales contemporáneas y conllevan a la formación de problemas emergentes como los socioambientales.

**Objetivos específicos:**

1. Describir las visiones sobre modernidad y desarrollo con énfasis en las relaciones norte-sur y contextualizándolo al caso mexicano.
2. Describir la formación social mexicana desde una perspectiva histórica y profundizando en el estudio de las sociedades urbanas y rurales del último siglo.
3. Describir los problemas emergentes en el México rural y urbano contemporáneo y en particular aquellos que están asociados con la cuestión ambiental.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Modernidad y desarrollo	8	0
2	La formación social y económica en el análisis de la realidad social	8	0
3	La formación social mexicana: un acercamiento histórico	10	0
4	Procesos sociales y políticos en el campo mexicano	14	0
5	Procesos sociales y políticos en las ciudades mexicanas	12	0
6	Problemas emergentes en el México urbano y rural del siglo XXI	12	0
<b>Total de horas:</b>		64	0

<b>Suma total de horas:</b>	64
-----------------------------	----

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Temas y subtemas</b>
1	<p>Modernidad y desarrollo</p> <p>1.1 Modernidad y postmodernidad.</p> <p>1.2 Las teorías ortodoxas del desarrollo: la teoría de la modernización.</p> <p>1.3 Las teorías no ortodoxas del desarrollo: la teoría de la dependencia.</p> <p>1.4 La teoría de la globalización.</p> <p>1.5 La teoría del sistema-mundo.</p>
2	<p>La formación social y económica en el análisis de la realidad social</p> <p>2.1 La dialéctica marxista y el materialismo histórico.</p> <p>2.2 De los modos de producción a la formación social y económica.</p> <p>2.3 Los niveles de análisis y explicación de la realidad social.</p>
3	<p>La formación social mexicana: un acercamiento histórico</p> <p>3.1 Las sociedades complejas y el estado en el México prehispánico.</p> <p>3.2 La sociedad colonial y el papel de la Metrópoli: el México colonial.</p> <p>3.3 El imperialismo y la sociedad dependiente: el México moderno.</p> <p>3.4. Sistema-mundo y contradicciones sociales en el México contemporáneo.</p>
4	<p>Procesos sociales y políticos en el campo mexicano</p> <p>4.1 Población y dinámica demográfica.</p> <p>4.2 Patrón de asentamiento disperso.</p> <p>4.3 Territorio y recursos naturales.</p> <p>4.4 El desarrollo de la agricultura en la sociedad capitalista.</p> <p>4.4.1 La agricultura tradicional y moderna.</p> <p>4.4.2 La proletarianización de los campesinos.</p> <p>4.4.3 Globalización y agricultura de exportación</p> <p>4.5 Estado y política agraria.</p> <p>4.5.1 La reforma agraria: reparto de tierras.</p> <p>4.5.2 La revolución verde: cambio tecnológico.</p> <p>4.5.3 Privatización y libre mercado.</p> <p>4.6 Estructura agraria.</p> <p>4.6.1 Tipos de tenencia de la tierra.</p> <p>4.6.2 Comunidades y ejidos.</p> <p>4.6.3 Pequeños propietarios y latifundios.</p> <p>4.7 Organización social en el campo.</p> <p>4.7.1 Instituciones públicas, sociales y privadas.</p> <p>4.7.2 Regulaciones sociales en torno acceso y uso de recursos naturales: lo común, público y privado.</p> <p>4.8 Clases sociales y estratificación en el medio rural.</p> <p>4.8.1 Agricultores, ganaderos y empresas agropecuarias.</p> <p>4.8.2 Campesinos, obreros agrícolas y trabajadores del campo.</p> <p>4.8.3 Indígenas y relaciones de clase.</p> <p>4.9 Poder y control político en el campo.</p> <p>4.9.1 Clientelismo.</p> <p>4.9.2 Caciquismo.</p> <p>4.10 Movimientos sociales y luchas campesinas.</p> <p>4.10.1 Los conflictos agrarios en el México rural.</p> <p>4.10.2 Los nuevos conflictos socioambientales.</p>

5	<p>Procesos sociales y políticos en las ciudades mexicanas</p> <p>5.1 La relación campo-ciudad y sus contradicciones.</p> <p>5.2 Población, dinámica demográfica y patrón de asentamiento.</p> <p>5.3 Economía urbana y localización de actividades económicas.</p> <p>5.4 El proceso de urbanización y la apropiación del territorio rural y los recursos naturales.</p> <p>5.5 La construcción de la ciudad: el acceso al suelo, la vivienda y los servicios urbanos.</p> <p>5.6 El Estado y las políticas urbanas: de la planificación urbana a la desregulación.</p> <p>5.7 La diferenciación socioespacial y la pobreza urbana.</p> <p>5.8 Los movimientos sociales y las luchas urbanas.</p> <p>5.9 Las tendencias mundiales: hacia un mundo más urbanizado.</p>
6	<p>Problemas emergentes en el México urbano y rural del siglo XXI</p> <p>6.1 Problemas socioambientales en el campo.</p> <p>6.1.1 Crisis del campo y pérdida de autosuficiencia alimentaria.</p> <p>6.1.2 Privatización, retiro del estado y globalización en el medio rural.</p> <p>6.1.3 Deterioro ambiental y pobreza en el campo.</p> <p>6.1.4 Megaproyectos y conflictos socioambientales en el campo.</p> <p>6.2 Problemas socioambientales en las ciudades.</p> <p>6.2.1 Acceso al suelo y asentamientos irregulares.</p> <p>6.2.2 Especulación inmobiliaria y deterioro ambiental.</p> <p>6.2.3 Riesgo y vulnerabilidad urbana.</p> <p>6.2.4 Calidad de vida y sustentabilidad en las ciudades ¿es posible?</p>

**Bibliografía básica:**

- Appendini, K. (1995). *El campesinado en México, dos perspectivas de análisis*. México: COLMEX.
- Smith, N. (1990). *Uneven development. Nature, capital and the production of space*. Nueva York: Blackwell.
- Barragán, E. (ed). (2005). *Gente de campo. Patrimonios y dinámicas rurales en México*. Vol. II. México: El Colegio de Michoacán.
- Borja, J. y Castells, M. (2000). *Local y global: la gestión de las ciudades en la era de la información*. México: Taurus.
- Centro de Estudios Históricos. (2000). *Historia general de México*. México: El Colegio de México.
- Colulomb, R. (coord.). (1992). *Pobreza urbana, autogestión y política*. México: CENVI.
- Esteva, G. (1985). *La batalla en el México rural*. México: Siglo XXI.
- Garza Villareal, G. (2003). *La urbanización de México en el siglo XX*. México: COLMEX.
- Gilly, A. (1994). *La revolución interrumpida*. México: Era.
- Grammont, H. (1996). *Neoliberalismo y organización social en el campo mexicano*. Plaza y Valdés. México.
- Harvey, D. (2008). *La condición de la posmodernidad*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Harvey, D. (2007). *Espacios del capital: hacia una geografía crítica*. Madrid: Akal.
- Iracheta, A. y Smolka, M. (2000). *Los pobres de la ciudad y la tierra*. México: El Colegio Mexiquense. Lincoln Institute.
- Lezama, J.L. (1993). *Teoría social, espacio y ciudad*. México: El Colegio de México.
- Marini, R.M. (1973). *Dialéctica de la dependencia*. México: Era.
- Osorio, J. (2001). *Fundamentos del análisis social la realidad social y su conocimiento*. México: FCE.
- Ostrom, E. (2000). *El gobierno de los comunes. La evolución de las instituciones de la acción colectiva*. México: FCE.
- Ramírez, J. y Tulet, J.C. (coords). (2011). *Recomposición territorial de la agricultura campesina en América Latina*. México: Plaza y Valdés.
- Samir, A. (1997). *Capitalism in the age of globalization: the management of contemporary society*. Londres:

Zed.  
 Schteingart, M. (coord). (1997). *Pobreza, condiciones de vida y salud en la Ciudad de México*. México: COLMEX.  
 Topalov, C. (1979). *La urbanización capitalista*. México: Edicol.  
 Villareal, D., Mignot, D. y Hiernaux, D. (2003). *Dinámicas metropolitanas y reestructuración territorial*. UAM-X. México: Miguel Ángel Porrúa.  
 Wallerstein, I. (2005). *Análisis del sistema-mundo: una introducción*. México: Siglo XXI.

**Bibliografía complementaria:**  
 Escalante, P. (2000). *Nueva historia mínima de México*. México: El Colegio de México.  
 Galeano, E. (1979). *Las venas abiertas de América Latina*. México: Siglo XXI.  
 Singer, P. (1978). *Economía política de la urbanización*. México: Siglo XXI.  
 Stavenhagen, R. (1996). *Las clases sociales en las sociedades agrarias*. México: Siglo XXI.  
 Touraine, A. (1999). *Crítica a la modernidad*. México: FCE. México.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje:</b>	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	(X)
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	( )
Seminarios	( )	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Seminario	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Diálogo, foro de discusión, debate	(X)
Prácticas de campo	( )	Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes	(X)
Otras: _____	( )	Estudios de caso	( )
		Exposición audiovisual	( )
		Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.)	( )
		Práctica de campo	( )
		Práctica de laboratorio	( )
		Talleres	( )
		Dramatizaciones	(X)
		Proyecto de investigación	(X)
		Portafolio de evidencias	( )
		Solución de problemas	( )
		Trabajo colaborativo	( )
		Otras: _____	

**Perfil profesiográfico:**  
 Profesional con sólida formación en ciencias sociales a nivel licenciatura o posgrado, en especial en el área de sociología, antropología o geografía. Debe contar con al menos dos años de experiencia docente a nivel licenciatura o posgrado.