



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
CIENCIAS AMBIENTALES
 Programa de la asignatura

Escudo de
 Escuela o
 Facultad

Geografía Humana

Clave:	Semestre: 3°	Campo de conocimiento: Geografía	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórica		Teoría:	Horas al semestre
		Práctica:	
		15	0
Modalidad: Curso		Duración del programa: 4 semanas	

Seriación: No (X) Si () Obligatoria () Indicativa () Asignatura antecedente: Ninguna Asignatura subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Explicar los grandes temas asociados a la apropiación sociocultural del espacio geográfico en nuestra actualidad, por medio de enfoques de la Geografía Humana y de disciplinas afines.
Objetivos específicos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Indicar las más recientes etapas de ocupación del espacio geográfico y sus tendencias y problemáticas que prevalecen principalmente en los países de América Latina. 2. Discutir las principales relaciones de ocupación que configuran el espacio geográfico tanto en ámbitos urbanos, periurbanos y rurales. 3. Identificar las interacciones sociales, económicas y ambientales que se presentan en el espacio geográfico y reconocer la importancia del manejo de la escala en dicho análisis. 4. Aplicar técnicas cartográficas y estadísticas para analizar el territorio urbano, periurbano y rural.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Geografías de lo global	8	0
2	Teoría social y geografía humana	8	0
3	Procesos demográficos y recursos	12	0
4	El lugar como espacio vivido y representado	10	0

5	La región y lo rural	10	0
6	La ciudad y el periurbano	12	0
Total de horas:		60	0
Suma total de horas:		60	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	<p>Geografías de lo global</p> <p>1.1 El sistema mundo del siglo XVI y la organización histórica de los espacios globales.</p> <p>1.2 El sistema mundo.</p> <p>1.3 Sistema económico global y territorios. Países centrales y países periféricos.</p> <p>1.4 Geografías de la migración internacional.</p> <p>1.5 Geopolítica de las materias primas (petróleo, metales).</p> <p>1.6 Geopolítica del agua.</p>
2	<p>Teoría social y geografía humana</p> <p>2.1 La geografía humana en el contexto general de la geografía y las ciencias sociales (autores, tendencias y situación actual del paisaje humanizado).</p> <p>2.2 Revisión conceptual (espacio, territorio, paisaje, cultura).</p> <p>2.3 Ubicación de dimensiones generales del análisis social (lugar geográfico, espacio social y tiempo histórico).</p> <p>2.4 Los dilemas generales de la teoría social y las soluciones actuales (teorías de la estructura, teorías de la acción, fenomenologías, teoría de la estructuración).</p>
3	<p>Procesos demográficos y recursos</p> <p>3.1 Los dilemas demográficos.</p> <p>3.2 Población en el mundo.</p> <p>3.3 Población y recursos y tragedia de los comunes.</p>
4	<p>El lugar como espacio vivido y representado</p> <p>4.1 Geografía de la vida cotidiana (individuos y trayectorias espacio temporales).</p> <p>4.2 "El Lugar". Representación colectiva y asignación simbólica de los lugares.</p> <p>4.3 Pequeñas sociedades y sus territorios (casos de sociedades tribales y medio ambiente).</p> <p>4.4 La comunidad territorial campesina (casos de comunidades campesinas territoriales).</p> <p>4.5 El debate de la tragedia de los comunes.</p> <p>4.6 Ocupaciones e identidades.</p> <p>4.7 Hacer etnografía.</p> <p>4.8 Hacer mapas participativos.</p>
5	<p>La región y lo rural</p> <p>5.1 El debate teórico del concepto de región.</p> <p>5.2 Regionalizaciones: La región económica, la región política, la región cultural, la región estratégica.</p> <p>5.3 Ciudad y espacio rural.</p> <p>5.4 Las actividades tradicionales de los espacios rurales.</p> <p>5.5 Las transformaciones del espacio rural y los nuevos procesos de ocupación del campo (descampesinización, migración, revolución tecnológica agraria).</p> <p>5.6 Ejemplos de estudios regionales.</p>

6	<p>La ciudad y el periurbano</p> <p>6.1 El concepto de ciudad.</p> <p>6.2 De la ciudad antigua a la ciudad industrial y postindustrial.</p> <p>6.3 La organización funcional de los espacios urbanos.</p> <p>6.4 La fragmentación urbana, las clases sociales y la ocupación simbólica de sus espacios públicos, barriales y privados.</p> <p>6.5 Las megalópolis.</p> <p>6.6 Los espacios “periurbanos”.</p> <p>6.7 Los problemas actuales de las ciudades. Desafíos para la geografía.</p>
---	--

Bibliografía básica:

Arias, P. (2003). *Periferias y nueva ciudad*. España: Universidad de Sevilla.

Capel, H. (1989). *Geografía humana y ciencias sociales*. España: Montesinos.

Capel, H. (2002). *La morfología de las ciudades*. España: La Estrella Polar.

Castelles, M. (2005). *La era de la información*. Tomos I, II y III. México: Siglo XXI Ed.

Chávez, M. (2009). *Geografía humana y ciencias sociales. Una relación reexaminada*. México: El Colegio de Michoacán.

Escobar, A. (1997). *El lugar de la naturaleza y la naturaleza del lugar: ¿globalización o postdesarrollo?* Departamento de Antropología. EEUU: Universidad de North Carolina.

García, A. (1996). *Teoría y práctica de la geografía*. España: Alambra Universidad.

Gómez, J. (2002). *El pensamiento geográfico*. España: Alianza Universidad Textos.

Martinez Alier, J. (2004) *El ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguajes de valoración*. España: Ed. Icaria.

Lévy, J. (2006). Geografía y mundialización. En: Hiernaux, D. y Lindon, A. *Tratado de geografía humana*. México: Universidad Autónoma Metropolitana.

Ortega, J. (2000). *Los horizontes de la geografía. Teoría de la geografía*. España: Ariel.

Romero, J. (2004). *Geografía humana*. España: Ariel.

World Development Report. (2009). *Report at a glance—density, distance, and division. Reshaping Economic Geography*.

Bibliografía complementaria:

Capel, H. y Arteaga, L. (1982). *Las nuevas geografías*. España: Salvat.

Fernández, F. (2006). Geografía cultural. En: Hiernaux, D. y Lindon, A. *Tratado de geografía humana*. México: Universidad Autónoma Metropolitana.

García, J. (2006). Geografía regional. En: Hiernaux, D. y Lindon, A. *Tratado de geografía humana*. México: Universidad Autónoma Metropolitana.

Lindon, A. (2006). Geografías de la vida cotidiana. En: Hiernaux, D. y A. Lindon. *Tratado de geografía humana*. México: Universidad Autónoma Metropolitana.

Precedo, A. (1996). *Ciudad y desarrollo urbano*. España: Síntesis.

Sobrino, L. (2003). *Competitividad de las ciudades en México*. México: El Colegio de México.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	(X)

Mecanismos de evaluación del aprendizaje:

Exámenes parciales	(X)
Examen final escrito	()
Trabajos y tareas fuera del aula	()
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Diálogo, foro de discusión, debate	()
Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes	(X)

Otras: _____ ()	Estudios de caso (X) Exposición audiovisual (X) Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) (X) Práctica de campo () Práctica de laboratorio () Talleres () Dramatizaciones () Proyecto de investigación () Portafolio de evidencias () Solución de problemas () Trabajo colaborativo () Otras: _____
------------------	--

Perfil profesiográfico:
Formación en Geografía, de preferencia con estudios de posgrado en geografía o disciplinas afines a ciencias sociales. Contar con al menos dos años de experiencia docente a nivel licenciatura o posgrado.