



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES**  
**UNIDAD MORELIA**  
**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN**  
**CIENCIAS AMBIENTALES**  
**Programa de la asignatura**

Escudo de  
Escuela o  
Facultad

### Economía Ecológica

|   |                        |   |                           |
|---|------------------------|---|---------------------------|
| <b>Clave:</b>   | <b>Semestre:</b><br>5° | <b>Campo de conocimiento:</b><br>Sociedad | <b>No. Créditos:</b><br>8 |
| <b>Carácter:</b> Obligatoria por área de profundización |                        | <b>Horas</b>                              | <b>Horas por semana</b>   |
| <b>Tipo:</b> Teórica                                    |                        | <b>Teoría:</b>                            | <b>Horas al semestre</b>  |
|   |                        | 15  |                           |
|   |                        | <b>Práctica:</b>                          | 60                        |
|   |                        | 0   | 15                        |
| <b>Modalidad:</b> Curso                                 |                        | <b>Duración del programa:</b> 4 semanas   |                           |

**Seriación:** No ( X ) Si ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

**Objetivo general:**

Identificar los elementos básicos que constituyen los postulados de la economía ecológica, entendida como una forma alternativa de abordar la interacción entre economía y medio ambiente, así como analizar los principios teóricos que deberían guiar un sistema económico, cuyo paradigma sea la sustentabilidad y posibles criterios de aplicación e indicadores para su medición.

**Objetivos específicos:**

1. Identificar los principales elementos analíticos y conceptuales que aporta la economía ecológica al análisis del problema de la contaminación y el agotamiento de los recursos naturales.
2. Analizar las formas de valoración económica que las sociedades han dado a los ecosistemas.
3. Identificar las propuestas que se hacen desde la economía ecológica que trata de conciliar las necesidades de consumo humano de bienes y servicios de los ecosistemas con el mantenimiento de las funciones esenciales de éstos.
4. Analizar el lugar que ocupa esta visión en el debate económico actual.

#### Índice Temático

| Unidad | Tema   | Horas    |           |
|--------|--|----------|-----------|
|        |  | Teóricas | Prácticas |
| 1      | Introducción                                   | 6        | 0         |
| 2      | Desarrollo sostenible                          | 10       | 0         |
| 3      | Valoración económica                           | 10       | 0         |
| 4      | Análisis económico de los recursos ambientales | 10       | 0         |

|                             |  |    |   |
|-----------------------------|--|----|---|
| 5                           | Explotación de recursos renovables y no renovables | 12 | 0 |
| 6                           | Pobreza, crecimiento y degradación ambiental       | 12 | 0 |
| <b>Total de horas:</b>      |  | 60 | 0 |
| <b>Suma total de horas:</b> |  | 60 |   |

| <b>Contenido Temático</b> |  |
|---------------------------|--|
| <b>Unidad</b>             | <b>Temas y subtemas</b>  |
| 1                         | <p>Introducción</p> <p>1.1 Dos visiones de la relación economía-medio ambiente: la economía ambiental y la economía ecológica.</p> <p>1.2 La economía como un subsistema abierto.</p> <p>1.3 El flujo de energía en la economía: consumo endosomático y uso exosomático de la energía.</p> <p>1.4 El flujo de materiales en la economía: ¿se desmaterializa la economía?</p> |
| 2                         | <p>Desarrollo sostenible</p> <p>2.1 Crecimiento económico y desarrollo sostenible.</p> <p>2.2 Sostenibilidad débil y fuerte.</p> <p>2.3 Indicadores monetarios y biofísicos de la sostenibilidad.</p>  |
| 3                         | <p>Valoración económica</p> <p>3.1 El valor de los bienes ambientales: Valor Económico Total.</p> <p>3.2 Métodos de valoración y aplicaciones. Sus aportes y limitaciones.</p> <p>3.3 Ejemplo de análisis costo-beneficio de proyectos ambientales.</p> <p>3.4 El concepto de “descontar el futuro”. La tasa de descuento y su aplicación en los bienes comunes.</p>         |
| 4                         | <p>Análisis económico de los recursos ambientales</p> <p>4.1 Conceptualización económica de la contaminación: externalidades.</p> <p>4.2 Nivel óptimo de contaminación.</p> <p>4.3 Internalización de externalidades: Pigou y Coase.</p> <p>4.4 Instrumentos de comando y control vs instrumentos de mercado.</p> <p>4.5 Casos de aplicación. Avances y restricciones.</p>   |
| 5                         | <p>Explotación de recursos renovables y no renovables</p> <p>5.1 Recursos no renovables: base de recursos y reservas “probadas”.</p> <p>5.2 La regla de Hotelling.</p> <p>5.3 La economía forestal y de la pesca: modelos biológicos y modelos económicos.</p> <p>5.4 Formas de propiedad y gestión de los recursos naturales.</p>   |
| 6                         | <p>Pobreza, crecimiento y degradación ambiental</p> <p>6.1 Relación entre pobreza y medio ambiente. Relaciones entre población y medio ambiente.</p> <p>6.2 La curva de Kuznets ambiental.</p> <p>6.3 Comercio internacional y medio ambiente: “comercio ecológicamente desigual”.</p> <p>6.4 La sociedad del riesgo.</p>  |

**Bibliografía Básica:**

Common, M. y S. Stagl. (2008). *Introducción a la economía ecológica*. Barcelona: Editorial Reverté.  
 Constanza, R., Cumberland, J., Daly, H., Goodland, R. y Norgaard, R. (1999). *Introducción a la Economía Ecológica*. Madrid: AENOR.  
 Martínez Alier, J. y Roca, J. (2000). *Economía ecológica y política ambiental*. México: PNUMA y FCE.

**Bibliografía complementaria:**

Daly, H.E. y Cobb, J.B. (1993). *Por el bien común: reorientando la economía hacia la comunidad, el ambiente y el futuro sostenible*. México: Fondo de Cultura Económica.  
 Martínez-Alier, J. y Roca, J. (2000). *Economía ecológica y política ambiental*. México: Fondo de Cultura

|  |   |
|--|---|
| Económica.   |   |
| Martínez-Alier, J. (1999). <i>Introducción a la economía ecológica</i> . España: Rubes.  |   |
| Naredo, J. M. y Parra, F. (eds). (2000). <i>Economía, ecología y sostenibilidad en la sociedad actual</i> . España: Siglo XXI Editores.                              |   |
| Van Hauwermeiren, S. (1999). <i>Manual de economía ecológica</i> . Ecuador: ILDIS y Editorial Abya-Yala.   |   |
| <b>Sugerencias didácticas:</b>   | <b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje:</b>                                  |
| Exposición oral (X)  | Exámenes parciales (X)  |
| Exposición audiovisual (X)   | Examen final escrito ( )  |
| Ejercicios dentro de clase (X)   | Trabajos y tareas fuera del aula (X)  |
| Ejercicios fuera del aula (X)  | Exposición de seminarios por los alumnos (X)                                      |
| Seminarios (X)   | Participación en clase(X)   |
| Lecturas obligatorias (X)  | Asistencia( )   |
| Trabajo de investigación ( )   | Seminario( )  |
| Prácticas de taller o laboratorio ( )  | Diálogo, foro de discusión, debate (X)  |
| Prácticas de campo (X)   | Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes (X)  |
| Otras: _____ ( )   | Estudios de caso ( )  |
|  | Exposición audiovisual ( )  |
|  | Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales, etc.) (X) |
|  | Práctica de campo (X)   |
|  | Práctica de laboratorio ( )   |
|  | Talleres ( )  |
|  | Dramatizaciones ( )   |
|  | Proyecto de investigación ( )   |
|  | Portafolio de evidencias ( )  |
|  | Solución de problemas ( )   |
|  | Trabajo colaborativo ( )  |
|  | Otras: _____  |
| <b>Perfil profesiográfico:</b>   |   |
| Licenciado en economía, de preferencia con estudios de posgrado en economía ecológica, que cuente con al menos dos años de experiencia docente a nivel licenciatura. |   |