



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Licenciatura en Fisioterapia

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



Denominación de la asignatura: Ergonomía

Clave:	Año: 3°	Campo de conocimiento: Disciplinar y Práctica Clínica	No. Créditos: 2
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctico	Teoría:	Práctica:	10
	6	4	
Clínica:	Total de horas: 20		
0	Duración del programa: 2 Semanas		
Modalidad: Taller			

Seriación: Sí ( ) No (X) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Identificar, caracterizar y cuantificar las lesiones músculo esqueléticas asociadas a factores ocupacionales, en el desempeño de su actividad como profesionales de la salud y determinar la relación de éstas con los riesgos ergonómicos a los que se someten.

Objetivos específicos:

1. Establecer la prevalencia de disfunciones músculo-esqueléticas relacionadas con las tareas típicas del fisioterapeuta.
2. Determinar factores de riesgo predeterminados.
3. Analizar diversos puestos de trabajo desde un enfoque ergonómico.

Índice temático

Unidad	Temas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	Ciencias aplicadas y su interrelación con la ergonomía	2	0	0
2	Factores que intervienen en la Ergonomía	1	0	0
3	Diseño de los centros de trabajo	2	0	0
4	Análisis Ergonómico	2	4	0

5	Trabajo	1	0	0
6	Programas de Intervención	4	4	0
<b>Total de horas:</b>		12	8	0
<b>Suma total de horas:</b>		20		

<b>Contenido temático</b>	
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>
1	Ciencias aplicadas y su interrelación con la ergonomía 1.1. Anatomía y fisiología. 1.2. Psicología y pedagogía. 1.3. Ingeniería y arquitectura.
2	Factores que intervienen en la Ergonomía 2.1. Carga física. 2.2. Carga mental. 2.3. Condiciones ambientales. 2.4. Aspectos organizativos. 2.5. Comunicación. 2.6. Elementos corporales.
3	Diseño de los centros de trabajo 3.1. Proximidad. 3.2. Diseño según la función. 3.3. Infraestructura. 3.4. Espacio de trabajo. 3.5. Organización del puesto. 3.6. Adaptación antropométrica.
4	Análisis Ergonómico 4.1. Definición. 4.2. Objetivo.
5	Trabajo 5.1. Definición. 5.2. Tipos de trabajo.
6	Programas de Intervención 6.1. Práctica simulada.
<b>Bibliografía básica:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salvendy, G. (2006). <i>Handbook of human factors and ergonomics</i>. USA: Willey.</li> <li>• Carayon, P. (2007). <i>Handbook of human factor and ergonomics in health care in patient safety</i>. USA: Pascale Carayon.</li> <li>• Kumar, S (2009). <i>Ergonomics for rehabilitation professionals</i> USA:CRS.</li> </ul>	

- Warr, P (2006). *Ergonomía aplicada*. México:Trillas
- Colombini, D; Occhipinti, E; Grieco, A *Evaluación y gestión del riesgo por movimientos repetitivos de las extremidades superiores(2004)* Colección Cátedra Mutual
- OIT.,(2008)Salud y La Seguridad en el Trabajo Principios Básicos de La Ergonomía
- *Hernández P.,(2007)Manual de Ergonomía. Incrementar la calidad de Vida en el Trabajo (2ª.ed.)* España: Formación Alcalá S L
- El trabajo en oficinas. Mondelo, P, Gregori Torada, E, Gómez, Miguel Ángel. Ediciones UPC

**Bibliografía complementaria:**

- Enciclopedia EMC: *Kinesiterapia Medicina Física* Tomos I,II,III,IV Francia: Elsevier Masson

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	( )
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )
Seminarios	( )
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	(X)
Prácticas de campo	( )
Práctica en Laboratorio	
Elaboración de Mapas conceptuales y algoritmos de tratamiento	(X)
ABP	(X)
Análisis de Casos	(X)

**Métodos de evaluación:**

Exámenes parciales	( )
Examen final escrito	( )
Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	( )
Portafolio de evidencias	(X)
Lista de Cotejo	(X)

**Perfil profesiográfico:**

Profesionales del área de la salud con estudios de licenciatura o posgrado, preferentemente en el campo de conocimiento y experiencia docente.