

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO****Licenciatura en Fisioterapia****Facultad de Medicina**

Facultad de Medicina

**Denominación de la asignatura:** Análisis Crítico de la Literatura Científica

Clave:	Año: 1°	Campo de conocimiento: Ciencias Biológicas y de la Conducta; Ciencias Físicas; Investigación; Disciplinar y Práctica Clínica	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	4
	2	2	
		Clínica:	72
		0	
Modalidad: Taller		Duración del programa: 18 semanas	

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()**Asignatura con seriación antecedente:** Ninguna**Asignatura con seriación subsecuente:** Ninguna**Objetivo general:**

- Obtener una visión crítica de la literatura concerniente al área de las Ciencias de la Salud.

Objetivos específicos:

1. Utilizar la lectura crítica como elemento fundamental de la Fisioterapia Basada en la Evidencia.
2. Describir los diversos diseños establecidos para el análisis de la literatura científica en el área de la salud.
3. Identificar fortalezas y debilidades de las publicaciones científicas.
4. Contar con elementos para evaluar la calidad metodológica de un artículo publicado.
5. Obtener un mayor apoyo científico para sus decisiones clínicas.

Índice temático

Unidad	Temas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínica
1	Método científico	6	6	0
2	Estructura de un artículo científico	6	6	0

3	Fases de la lectura crítica	4	4	0
4	Pensamiento crítico	6	6	0
5	Organización de la información especializada	4	4	0
6	Búsqueda de la evidencia (Fisioterapia Basada en la Evidencia).	5	5	0
7	Importancia de la aplicación de la evidencia a la fisioterapéutica	5	5	0
Total de horas:		36	36	0
Suma total de horas:		72		

Contenido temático	
Unidad	Tema
1	Método científico 1.1 Tipología. 1.2 Etapas del método científico.
2	Estructura de un artículo científico 2.1 Elementos que conforman un artículo científico.
3	Fases de la lectura crítica 3.1 Evaluación inicial. 3.2 Análisis del contenido de la obra.
4	Pensamiento crítico 4.1 Características del pensamiento crítico. 4.2 Desarrollo de la capacidad de análisis crítico.
5	Organización de la información especializada 5.1 Etapas en la caracterización del contenido de un documento científico. 5.2 Organización, clasificación y catalogación de documentos científicos.
6	Búsqueda de la evidencia (Fisioterapia Basada en la Evidencia) 6.1 Pasos consecutivos de la Fisioterapia Basada en la Evidencia.
7	Importancia de la aplicación de la evidencia a la fisioterapéutica 7.1 Determinación del nivel de evidencia. 7.2 Determinación de la aplicación de los resultados en función del grado de factibilidad.
Bibliografía básica:	
<ul style="list-style-type: none"> • Chiappelli, F. (2010). <i>Evidence-Based practice: towards optimizing clinical outcomes</i>. Berlin. • Hackshaw, A., Paul, E., Davenport, E. (2006). <i>Evidence based dentistry. An introduction</i>. Singapore: Blackwell Publishing Ltd. • Evidence Based Dentistry. Disponible en: www.nature.com/ebd/ 	

- Welch HG, Lurie JD. (2000). *Teaching evidence-based medicine: caveats and challenges*. Acad Med;75:235-40.
- Gómez C, Ardua J. (2001). *Estudio de casos y controles*. En: Ruiz A., Gómez C, Londoño D, eds. Investigación clínica: epidemiología clínica aplicada. Bogotá: Centro Editorial Javeriano. 167-86.
- Pérez, A., Gómez, C., Sánchez, R., et al. (2001). *Selección de la muestra y factores determinantes para el cálculo de su tamaño*. En: Gómez C, Londoño D, eds. Investigación clínica: epidemiología clínica aplicada. Bogotá: Centro Editorial Javeriano.:411-43.

Bibliografía complementaria:

- (2006). *Portales Educativos Año VII*. Buenos Aires: Disponible en: <http://www.horizonteweb.com/magazine/index.html>
- Sanabria, A. (2001) *Cirugía basada en la evidencia. Una posición a favor*. Revista Colombiana de Cirugía. 16:117-21.
- NHS (2000). *Research and development center for evidence-based medicine. Levels of evidence and grades of recommendations*. Disponible en: [URL:http://cebm.jr2.ox.ac.uk/docs/levels.html](http://cebm.jr2.ox.ac.uk/docs/levels.html).

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	()
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()

Métodos de evaluación:

Exámenes parciales	()
Examen final escrito	()
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	()
Seminario	()

Perfil profesiográfico:

Profesionales del área de la salud con estudios de licenciatura o posgrado, preferentemente en el campo de conocimiento y experiencia docente.