



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Medicina



Licenciatura en Fisioterapia

Facultad de Medicina

Denominación de la asignatura: Anatomía del Sistema Base Musculo-esquelético

Clave:	Año: 1°	Campo de conocimiento: Ciencias Biológicas y de la Conducta	No. Créditos: 6
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	15
	11	4	
Modalidad: Taller	Duración del programa: 4 semanas		
Total de horas: 60			

Seriación: Sí () No (X) **Obligatoria** () **Indicativa** ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Localizar y describir los componentes anatomofisiológicos del sistema musculoesquelético con el objeto de que el alumno pueda integrarlos a su práctica profesional, para realizar una evaluación y diagnóstico funcionales, así como elaborar un plan de intervención fisioterapéutica.

Objetivos específicos:

1. Ubicar y distinguir los huesos del cuerpo humano, su conformación y función.
2. Describir los tipos de articulación, ubicación y función.
3. Distinguir los diferentes tipos de músculos, su funcionamiento, ubicación y relación anatómica.

Índice temático

Unidad	Temas	Horas teórico- prácticas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	Osteología	14	6	0
2	Artrología	15	5	0
3	Miología	15	5	0
Total de horas:		44	16	0

Suma total de horas:	60
-----------------------------	----

Contenido temático	
Unidad	Tema
1	Osteología 1.1 Composición del hueso. 1.2 Clasificación de los huesos. 1.3 Desarrollo de los huesos. 1.4 Huesos. 1.4.1 De la cabeza. 1.4.2 Del tronco. 1.4.3 De la pelvis. 1.4.4 De miembro superior. 1.4.5 De miembro inferior.
2	Artrología 2.1 Tipos de articulación. 2.2 Componentes. 2.3 Clasificación y fisiología. 2.4 Desarrollo de las articulaciones. 2.5 Articulaciones de la cabeza. 2.6 Articulaciones de la columna. 2.7 Articulaciones de la pelvis. 2.8 Articulaciones del tórax. 2.9 Articulaciones de miembro superior. 2.10 Articulaciones de miembro inferior.
3	Miología 3.1 Histología del músculo. 3.2 Fisiología del músculo. 3.3 Músculos de la cabeza. 3.4 Músculos del cuello. 3.5 Músculos del tronco. 3.6 Músculos de miembro superior. 3.7 Músculos de miembro inferior.
Bibliografía básica: <ul style="list-style-type: none"> • De Lara, S., Fuentes, R. (1997). <i>Corpus de anatomía humana general</i>. Volúmenes I, II y III. México: Trillas. • Drake, R., Vogl, W. & Mitchell, A. (2005). <i>Gray anatomía para estudiantes</i>. España: Elsevier. • Ganong, W.F. (2006). <i>Fisiología médica</i>. (20ª ed.). México: Manual Moderno. • Guyton, A.C. (2006). <i>Tratado de fisiología médica</i>. (11ª ed.). Madrid: Elsevier. 	

- Kamina, P. (1997). *Anatomía general*. España: Editorial Médica Panamericana.
- Latarjet-Ruiz, L. (1999). *Anatomía humana*. Volúmenes 1 y 2. (3ª ed.). México: Médica Panamericana.
- Moore, K.L., Dalley, A.F. (2002). *Anatomía con orientación clínica*. (4ª ed.). España: Editorial Médica Panamericana.
- Sobotta, J. (1994). *Atlas de anatomía humana*. (20ª ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Tortora, G.J., Reynolds Grabowsky, S. (2006). *Principios de anatomía y fisiología*. (11ª ed.). México: Médica Panamericana.
- Wilson-Pauwels, L., Akesson, E.J., Stewart, P.A., Spacey, S.D. (2003). *Nervios craneales en la salud y en la enfermedad*. (2ª ed.). México: Editorial Médica Panamericana.

Bibliografía complementaria:

- Best, Taylor. (2003). *Bases fisiológicas de la práctica médica*. (13ª ed.). México: Médica Panamericana.
- Feneis, H. (1994). *Nomenclatura anatómica ilustrada*. (3a ed.) Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas.
- Fox, S.I. (2003). *Fisiología humana*. (7ª ed.). Madrid: McGraw- Hill Interamericana.
- Tresguerres, J.A.F. (1999). *Fisiología humana*. (2ª ed.). Madrid: McGraw-Hill Interamericana.
- West, J. B. (2005). *Fisiología respiratoria*. (7ª ed.). Buenos Aires: Médica Panamericana.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	()
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	()
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Aprendizaje Basado en Problemas	(X)

Métodos de evaluación:

Exámenes parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	()
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	()
Evaluación de habilidades prácticas	(X)
Portafolio de evidencias	(X)

Perfil profesiográfico:

Profesionales del área de la salud con estudios de licenciatura o posgrado, preferentemente en el campo de conocimiento y experiencia clínica y docente.