



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Licenciatura en Fisioterapia

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



Denominación de la asignatura: Órtesis y Prótesis

Clave:	Año: 3°	Campo de conocimiento: Disciplinar y Práctica Clínica	No. Créditos: 5
---------------	-------------------	---	---------------------------

Carácter: Obligatoria	Horas			Horas por semana	Total de Horas
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	Clínica:	15	60
	6	9	0		
Modalidad: Laboratorio	Duración del programa: 4 semanas				

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Identificar y clasificar los diferentes tipos de aparatos ortopédicos y protésicos empleados en el aparato musculoesquelético para reconocer sus componentes, el efecto y sus indicaciones que le permitan elaborar un programa de intervención fisioterapéutica para optimizar su empleo.

Objetivos específicos:

1. Describir los componentes de una órtesis y prótesis.
2. Describir los efectos de órtesis sobre el sistema musculoesquelético.

Índice temático

Unidad	Temas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	Órtesis	2	3	0
2	Patologías del pie y soluciones ortésicas	2	3	0
3	Tipos de órtesis tobillo pie	2	3	0
4	Auxiliares para la articulación del tobillo	2	3	0
5	Órtesis especiales	2	3	0

6	Órtesis lumbares	2	3	0
7	Órtesis de miembro superior	2	3	0
8	Prótesis	2	3	0
9	Tipos de prótesis por debajo de la rodilla	2	3	0
10	Tipos de prótesis por arriba de la rodilla	2	3	0
11	Prótesis en desarticulado de cadera	2	3	0
12	Prótesis en miembro superior	2	3	0
Total de horas:		24	36	0
Suma total de horas:		60		

Contenido temático	
Unidad	Tema
1	<p>Órtesis</p> <p>1.1 Concepto.</p> <p>1.2 Componentes.</p> <p>1.3 Condiciones del paciente.</p> <p>1.4 Clasificación.</p> <p>1.5 Materiales: PVC, polietileno, polipropileno ortholen.</p>
2	<p>Patologías del pie y soluciones ortésicas</p> <p>2.1 Diferentes tipos de Pie, bott, equino, varo, péndulo, plano espástico,</p> <p>2.2 Tipos de órtesis.</p> <p>2.3 Impacto en la realización de las actividades básicas cotidianas.</p>
3	<p>Tipos de órtesis tobillo pie (otp)</p> <p>3.1 Resorte posterior.</p> <p>3.2 Espiral, hemiespiral.</p> <p>3.3 Articulado.</p>
4	<p>Auxiliares para la articulación del tobillo</p> <p>4.1 Características de movimiento: flexión plantar, dorsal, tobillo libre o regulable.</p> <p>4.2 Tipos de auxiliares: acción de muelle, correa elástica, Klen Sack, auxiliar de tobillo doble acción y de clasificación resorte.</p> <p>4.3 Estribos: clasificación.</p> <p>4.4 Impacto en la realización de las actividades básicas cotidianas.</p>
5	<p>Órtesis especiales</p> <p>5.1 Tobillo – pie: tipo sarmiento, barras de Denys Brown.</p> <p>5.2 Cadera – rodilla – tobillo: cincho pélvico, talabartería.</p> <p>5.3 Órtesis cervical.</p>
6	Órtesis lumbares

	<p>6.1 Corset lumbo sacro, Taylor, Lumbosacro Convencional, Taylor Convencional puntos posturales de referencia, funciones, prescripción, materiales.</p> <p>6.2 Arnés y fajas.</p> <p>6.3 Impacto en la realización de las actividades básicas cotidianas.</p>
7	<p>Órtesis de miembro superior</p> <p>7.1 Clasificación: estáticas, semidinámicas y dinámicas.</p> <p>7.2 Prescripción.</p> <p>7.3 Impacto en la realización de las actividades básicas cotidianas.</p>
8	<p>Prótesis</p> <p>8.1 Definición.</p> <p>8.2 Características generales de una prótesis: materiales.</p> <p>8.3 Condiciones fisiopatológicas en pacientes, que deriven en el uso de prótesis.</p> <p>8.4 Clasificación de las prótesis.</p>
9	<p>Tipos de prótesis por debajo de la rodilla</p> <p>6.13 PTS, PTB, KTB, Prótesis parcial de pie, Syme canadiense</p> <p>6.14 Prótesis parcial de pie.</p> <p>6.15 Niveles de descarga en la prótesis.</p> <p>6.16 Impacto en la realización de las actividades básicas cotidianas.</p> <p>6.17 El equipo interdisciplinario para el programa de autonomía funcional del paciente.</p>
10	<p>Tipos de prótesis por arriba de la rodilla</p> <p>6.18 Examen del muñón: longitud.</p> <p>6.19 Puntos de referencia postural.</p> <p>6.20 Técnicas para la toma de medidas: socket cuadrilateral, contención isquiotibial.</p> <p>6.21 Impacto en la realización de las actividades básicas cotidianas.</p> <p>6.22 El equipo interdisciplinario para el programa de autonomía funcional del paciente.</p>
11	<p>Prótesis en desarticulado de cadera</p> <p>11.1 Examen del muñón.</p> <p>11.2 Puntos posturales de referencia</p> <p>11.3 Cesta canadiense: movimiento de cadera.</p> <p>11.4 Impacto en la realización de las actividades básicas cotidianas.</p> <p>11.5 El equipo interdisciplinario para el programa de autonomía funcional del paciente.</p>
12	<p>Prótesis en miembro superior</p> <p>12.1 Examen del muñón.</p> <p>12.2 Procedimiento para el diseño: toma de medidas, puntos posturales de referencia,</p>

	<p>12.3 Tipos de prótesis: arriba del codo,, debajo del codo, desarticulado de muñeca.</p> <p>12.4 Materiales para el sistema de control, arnés.</p> <p>12.5 Impacto en la realización de las actividades básicas cotidianas.</p> <p>12.6 El equipo interdisciplinario para el programa de autonomía funcional del paciente.</p>																																
<p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viladot, R., Clavell, S. (2003). <i>Órtesis y Prótesis del Aparato Locomotor. I, II, III.</i> España: Médica Panamericana. • Rodríguez Marchand, J. (2000). <i>Recambio protésicos de cadera.</i> España: Médica Panamericana. • Mejía, K. (2004). <i>Férula con estimulación.</i> México: Prensa Médica. • Ortega, M. (2001). <i>Recambios protésicos de rodilla.</i> España: Médica Panamericana. • Lusardi, M., Nielsen, C. (2006). <i>Orthotics.</i> EUA: Butterwoth & Heineman 																																	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caroll, K., Edeistein, J. (2006). <i>Prosthetics and patient management.</i> USA: Slack Inc. • O'Sullivan, S., Schmitz, T. (2006). <i>Physical Rehabilitation. Assessment and Treatment</i> (5a ed.). USA: F.A. Davis Company. 																																	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <table border="0"> <tr><td>Exposición oral</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Exposición audiovisual</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Ejercicios dentro de clase</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Ejercicios fuera del aula</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Seminarios</td><td>()</td></tr> <tr><td>Lecturas obligatorias</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Trabajo de investigación</td><td>()</td></tr> <tr><td>Prácticas de taller o laboratorio</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Prácticas de campo</td><td>(X)</td></tr> </table>	Exposición oral	(X)	Exposición audiovisual	(X)	Ejercicios dentro de clase	(X)	Ejercicios fuera del aula	(X)	Seminarios	()	Lecturas obligatorias	(X)	Trabajo de investigación	()	Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Prácticas de campo	(X)	<p>Métodos de evaluación:</p> <table border="0"> <tr><td>Exámenes parciales</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Examen final escrito</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Trabajos y tareas fuera del aula</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Exposición de seminarios por los alumnos</td><td>()</td></tr> <tr><td>Participación en clase</td><td>(X)</td></tr> <tr><td>Asistencia</td><td>()</td></tr> <tr><td>Seminario</td><td>()</td></tr> </table>	Exámenes parciales	(X)	Examen final escrito	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	()	Participación en clase	(X)	Asistencia	()	Seminario	()
Exposición oral	(X)																																
Exposición audiovisual	(X)																																
Ejercicios dentro de clase	(X)																																
Ejercicios fuera del aula	(X)																																
Seminarios	()																																
Lecturas obligatorias	(X)																																
Trabajo de investigación	()																																
Prácticas de taller o laboratorio	(X)																																
Prácticas de campo	(X)																																
Exámenes parciales	(X)																																
Examen final escrito	(X)																																
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)																																
Exposición de seminarios por los alumnos	()																																
Participación en clase	(X)																																
Asistencia	()																																
Seminario	()																																
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>Profesionales del área de la salud con estudios de licenciatura o posgrado, preferentemente en el campo de conocimiento y experiencia clínica y docente.</p>																																	