



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

Facultad de Medicina



**Licenciatura en Fisioterapia
Facultad de Medicina**

Denominación de la asignatura: Estrategias de Atención Fisioterapéutica en Pacientes Pediátricos en Estado Crítico

Clave:	Año: 4°	Campo de conocimiento: Disciplinar y Práctica Clínica	No. Créditos: 4
Carácter: Obligatoria por área de profundización	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico-Práctica	Teoría:	Práctica:	10
	6	4	
		Clínica:	Total de Horas 50
		0	
Modalidad: Taller	Duración del programa: 5 semanas		

Seriación: Si () No (X) Obligatoria () Indicativa ()

Asignatura con seriación antecedente: Ninguna

Asignatura con seriación subsecuente: Ninguna

Objetivo general:

- Integrar y fundamentar el diagnóstico funcional y la intervención fisioterapéutica en la atención del paciente pediátrico en estado crítico

Objetivos específicos:

1. Describir las causas más frecuentes del estado crítico en pacientes pediátricos
2. Explicar las repercusiones funcionales del estado crítico en los niños
3. Evaluar el estado funcional y la calidad de vida
4. Elaborar estrategias de intervención fisioterapéutica
5. Describir el estado del paciente terminal y sus repercusiones bio- psico- sociales.

Índice temático

Unidad	Temas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Clínicas
1	Síndrome de reposo prolongado	5	4	0
2	Infecciones nosocomiales	5	4	0
3	Afecciones vasculares	5	3	0
4	Alteraciones psicológicas en el paciente y la	5	3	0

	familia			
5	Calidad de vida	5	4	0
6	Cuidados paliativos y paciente terminal	5	2	0
Total de horas:		30	20	0
Suma total de horas:		50		

Contenido temático	
Unidad	Tema
1	<p>Síndrome de reposo prolongado</p> <p>1.1 Definición</p> <p>1.2 Efectos del reposo prolongado</p> <p>1.2.1 Efectos en el sistema musculo- esquelético y programa de manejo de rehabilitación.</p> <p>1.2.2 Efectos en el sistema nervioso y programa de manejo de rehabilitación.</p> <p>1.2.3 Efectos en el sistema endocrino y en el metabolismo y programa de manejo de rehabilitación.</p> <p>1.2.4 Efectos en el aparato genito –urinario y programa de manejo de rehabilitación.</p> <p>1.2.5 Efectos en el aparato digestivo y en la nutrición y programa de manejo de rehabilitación.</p> <p>1.2.6 Efectos en el aparato respiratorio y programa de manejo de rehabilitación.</p> <p>1.2.7 Efectos en el sistema cardiovascular y programa de manejo de rehabilitación.</p> <p>1.2.8 Efectos en el sistema tegumentario y programa de manejo de rehabilitación.</p> <p>1.2.8.1 Clasificación de úlceras</p> <p>1.2.8.2 Medidas generales para la prevención del síndrome de reposo prolongado</p>
2	<p>Infecciones nosocomiales</p> <p>2.1 Generalidades</p> <p>2.1.1 Neumonía</p> <p>2.1.1.1 Fisioterapia pulmonar</p> <p>2.1.1.1.1 Técnicas Americanas</p> <p>2.1.1.1.1.1 Drenaje postural y profiláctico</p> <p>2.1.1.1.1.2 Respiración diafragmática y costobasal</p> <p>2.1.1.1.1.3 Tos</p> <p>2.1.1.1.2 Técnicas europeas para niños</p> <p>2.1.1.1.2.1 Espiraciones Lentas y Prolongadas (ELpr)</p> <p>2.1.1.1.2.2 Drenaje autógeno</p>

	<p>2.1.1.1.2.3 Técnicas espiratorias forzadas</p> <p>2.1.1.1.3 Reeducación muscular a músculos respiratorios y ayuda para el destete de Ventilación mecánica invasiva o no.</p> <p>2.1.2 Infecciones en vías urinarias</p> <p>2.1.3 Programa para el manejo de rehabilitación</p>
3	<p>Afecciones vasculares</p> <p>3.1 Generalidades</p> <p>3.1.1 Trombosis</p> <p>3.1.1.1 Generalidades</p> <p>3.1.1.2 Trombosis venosa profunda</p> <p>3.1.1.3 Tromboembolias pulmonar</p> <p>3.1.2 Programa para el manejo de rehabilitación</p>
4	<p>Alteraciones psicológicas en el paciente y la familia</p> <p>4.1 Ansiedad</p> <p>4.2 Depresión</p> <p>4.3 Duelo</p>
5	<p>Calidad de vida</p> <p>5.1 Bienestar personal</p> <p>5.2 Calidad de vida</p> <p>5.3 Estado de comodidad</p> <p>5.3.1 Física</p> <p>5.3.2 Psicoespiritual</p> <p>5.3.3 Sociocultural</p> <p>5.4 Estado de salud del estudiante</p> <p>5.5 Estado de salud personal</p> <p>5.6 Forma física</p> <p>5.7 Muerte confortable</p> <p>5.8 Salud espiritual</p> <p>5.9 Programa de rehabilitación para el mantenimiento o mejoría de la calidad de vida</p>
6	<p>Cuidados paliativos y enfermo terminal</p> <p>6.1 Definición de cuidados paliativos</p> <p>6.1.1 Instrumentos básicos de cuidados paliativos</p> <p>6.1.2 Tipos, características y objetivos de los programas paliativos</p> <p>6.2 Definición de enfermo terminal</p> <p>6.2.1 Síntomas y manejo del enfermo terminal</p> <p>6.2.2 Las bases de la terapéutica en pacientes terminales</p> <p>6.3 Legislación</p> <p>6.3.1 Derechos del Enfermo Terminal</p> <p>6.3.2 Ley de Voluntad Anticipada para el Distrito Federal</p> <p>6.3.3 reforma del artículo 184 de la Ley General de Salud incluyendo la</p>

	<p>Ley en Materia de Cuidados Paliativos</p> <p>6.3.4 Inclusión en la Ley de Salud del Distrito Federal el derecho de recibir Cuidados Paliativos</p> <p>6.4 El actuar la de rehabilitación en cuidados paliativos y el enfermo terminal</p> <p>6.4.1 Calidad de vida</p> <p>6.4.2 Manejo del dolor</p> <p>6.4.3 Confort, alineación y masaje</p> <p>6.4.4 Técnicas de relajación</p>
<p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía para el control de infecciones nosocomiales en hospitales, Gonzales, S., Editorial Prado. • El paciente pediátrico infectado: guía para su diagnóstico y tratamiento, Gonzalez S. Editorial Prado. • Desarrollo y calidad de vida, de Sabino, Carlos, Unión editorial S.A.; Madrid, España • Calidad de vida, Aspectos teóricos y Metodológico, García, Carmen. Editorial: Paidós 	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La calidad de vida, Martha C. Nussbaum y Amartya Sen (Compiladores), (aut.) Fondo de Cultura Económica 1996 Atención de enfermería del enfermo terminal, varios autores, Plaza edición: ALCALA DE GUADAIRA, 2008 	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral ()</p> <p>Exposición audiovisual ()</p> <p>Ejercicios dentro de clase ()</p> <p>Ejercicios fuera del aula (X)</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatoria (X)</p> <p>Trabajo de investigación (X)</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ()</p> <p>Prácticas de campo ()</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (X)</p> <p>Método de Análisis de Casos (X)</p>	<p>Métodos de evaluación:</p> <p>Exámenes parciales (X)</p> <p>Examen final escrito ()</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula ()</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario ()</p>
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>Licenciado en Fisioterapia o de posgrado con conocimientos equivalentes, con experiencia clínica y docente.</p>	