

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**Licenciatura en Ciencia Forense**

**Facultad de Medicina**

**Denominación de la asignatura:** Factores Psicológicos de la Violencia

<b>Clave:</b>	<b>Año:</b> Segundo	<b>Semestre:</b> Cuarto	<b>Eje:</b> Teórico	<b>No. Créditos:</b> 6	
<b>Carácter:</b> Obligatoria			<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórica			<b>Teoría:</b> 6	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas por semestre</b> 48
<b>Modalidad</b> ( X ) Curso ( ) Taller ( ) Laboratorio ( ) Otro _____			<b>Duración del programa:</b> Ocho semanas		

**Seriación:** Si ( ) No (X) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Asignatura con seriación antecedente:** Ninguna

**Asignatura con seriación subsecuente:** Ninguna

**Objetivo general:**

- Analizar de la violencia los tipos, naturaleza, factores de riesgo y protectores, así como sus repercusiones en el individuo, la familia y la sociedad y sus formas de prevención.

**Objetivos específicos:**

- Conocer los conceptos generales de la violencia, la agresión y el maltrato, así como el marco demográfico del problema de la violencia en México.
- Identificar las teorías explicativas de la agresión humana.
- Caracterizar los aspectos psicológicos de la violencia de género; cómo se manifiesta en los diversos grupos y las leyes que la regulan.
- Describir la violencia familiar, sus diversas manifestaciones y personas; los factores protectores y de riesgo para la misma, las leyes que la regulan y las implicaciones legales para el ámbito familiar y penal.
- Identificar y caracterizar la violencia social.
- Caracterizar los aspectos psicológicos de la violencia sexual y sus implicaciones legales.
- Identificar los factores promotores y protectores de la conducta violenta y los factores asociados a la reincidencia de violencia.
- Caracterizar el daño psicológico ocasionado por una conducta violenta, así como sus efectos directos e indirectos derivados y el tratamiento de ésta.

**Competencias relacionadas con esta asignatura:**

- Actuación con bases científicas y desarrollo del pensamiento crítico
- Actuación con profesionalismo y ética
- Capacidad de recabar el material sensible significativo
- Elaboración de planes de análisis
- Procesamiento de los indicios
- Verificación de la calidad de los peritajes

- Integración de la información y emisión de dictámenes
- Trabajo en equipo y ejercicio del liderazgo

Indice Temático				Horas	
Unidad	Tema	Objetivo temático	Subtema(s)	Teóricas	Prácticas
1	Generalidades sobre la violencia	1.1 Conocer los conceptos generales de la violencia, la agresión y el maltrato, así como el marco demográfico del problema de la violencia en México.	1.1.1 Definición de conceptos básicos: Violencia, agresión y maltrato. 1.1.2 Clasificación y características de la violencia en sus diversas manifestaciones. 1.1.3 Factores de riesgo y protectores de la violencia. 1.1.4 Conceptualización de la violencia para el derecho familiar, civil y penal. 1.1.5 Aspectos demográficos de la Violencia en México.	6	0
2	Teorías explicativas de la agresión humana	2.1 Identificar las teorías explicativas de la agresión humana.	2.1.1 Teorías Biológicas (genética, estructural). 2.1.2 Neurobiología de la Violencia. 2.1.3 Teorías Psicosociales. 2.1.4 Psicoanálisis. 2.1.5 Teorías del aprendizaje. 2.1.6 Socio cognitivismo social. 2.1.7 Modelo del drive. 2.1.8 Modelos centrados en la dinámica familiar y en los hábitos de crianza. 2.1.9 Modelos integradores.	6	0
3	Violencia de Género	3.1 Caracterizar los aspectos psicológicos de la violencia de género; cómo se manifiesta en los diversos grupos y las leyes que la regulan.	3.1.1 Cultura y discriminación a: 3.1.1.1 Mujeres. 3.1.1.2 Ancianos. 3.1.1.3 Discapacitados. 3.1.1.4 Indígenas. 3.1.1.5 Menores. 3.1.1.6 Homosexuales. 3.1.2 Religión y educación. 3.1.3 Efectos psicológicos de la violencia de género a nivel personal y social. 3.1.4 Ley de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia.	5	0
4	Violencia Familiar	4.1 Describir la violencia familiar, sus diversas manifestaciones y personas; los factores protectores y de riesgo para la misma, las leyes que la regulan y las implicaciones legales para el ámbito familiar y penal.	4.1.1 Violencia doméstica. 4.1.2 Maltrato Infantil. 4.1.3 Maltrato a ancianos. 4.1.4 Maltrato a personas con capacidades especiales. 4.1.5 Abandono de persona y omisión de cuidados. 4.1.6 Ley de asistencia y prevención de la Violencia Familiar. 4.1.7 La Violencia Familiar desde el derecho familiar y el derecho penal. 4.1.8 Relación entre el entorno familiar y el delito: 4.1.8.1 Estudios sobre la familia. 4.1.8.2 La escuela y el grupo de	6	0

			iguales. 4.1.8.3 Trabajo y matrimonio.		
5	Violencia Social	5.1 Identificar la violencia social.  5.2 Caracterizar la violencia social	5.1.1 Percepción Social de la Violencia. 5.1.2 Aspectos psicológicos de los grupos parasociales. 5.1.3 Aspectos psicológicos de la delincuencia organizada: secuestro, extorsión, narcotráfico. 5.2.1 Terrorismo. 5.2.2 Aspectos psicológicos de los delitos contra la vida (homicidio, suicidio y aborto), contra el patrimonio (robo). 5.2.3 Tortura. 5.2.4 Maltrato Escolar o Bulling. 5.2.5 Maltrato Laboral o Moving.	7	0
6	Violencia Sexual	6.1 Caracterizar los aspectos psicológicos de la violencia sexual y sus implicaciones legales.	6.1.1 Abuso Sexual. 6.1.2 Violación. 6.1.3 Hostigamiento sexual. 6.1.4 Acoso sexual. 6.1.5 Incesto. 6.1.7 Explotación sexual comercial.	7	0
7	Violencia y reincidencia	7.1 Identificar los factores promotores y protectores de la conducta violenta y los factores asociados a la reincidencia de violencia.	7.1.1 Factores personales y socio ambientales que promueven la reincidencia de la conducta violenta. 7.1.2 Factores protectores y de resiliencia en contra de la violencia. 7.1.3 Perfil del agresor reincidente.	6	0
8	Prevención de la Violencia	8.1 Caracterizar el daño psicológico ocasionado por una conducta violenta, así como sus efectos directos e indirectos derivados y el tratamiento de ésta.	8.1.1 Daño psicológico derivado de la violencia, los efectos y repercusiones directas e indirectas. 8.1.2 Intervención terapéutica y psicosocial de la víctima acuerdo con la edad. 8.1.3 Tratamiento psicológico del paciente violento. 8.1.4 Programa de prevención primaria, secundaria y terciaria sobre la violencia.	5	0
<b>Total de horas:</b>				48	0
<b>Suma de total de horas:</b>				48	
<b>Total de créditos:</b>				6	

**Bibliografía básica:**

- American Psychiatric Association de Washington. (1995). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, DSM-IV, Masson, España.
- Organización Panamericana de la Salud para la Organización Mundial de la Salud Washington, D.C. 2002, Informe Mundial sobre la Violencia y la Salud en: [http://whqlibdoc.who.int/publications/2002/9275324220\\_spa.pdf](http://whqlibdoc.who.int/publications/2002/9275324220_spa.pdf)
- Olaiz G, Rojas R, Valdez R, Franco A, Palma O. (2006). Prevalencia de diferentes tipos de violencia en usuarias del sector salud en México. México: Salud Publica, 48 supl 2:S232-S238.
- Sandoval De Escurdia, Juan Martín y Paz Richard Muñoz, María. (2004). Servicios de Investigación y Análisis. División de Política Social. Cámara de Diputados, LIX Legislatura.
- Secretaría de Salud. (2006). Informe Nacional Sobre Violencia y Salud. ISBN 970-721-388-4. México: Secretaría de Salud.

**Bibliografía complementaria:**

- Valencia Laharenas, Iván (2006). Guerra y Barberie. Aproximación al estudio del comportamiento atroz. Colombia: Ed. Fondo Editorial FESFA.
- Buelal, C. Gualberto y Caballo, V. Compiladores (1998). Manual de Psicología clínica Aplicada. España: Ed. Siglo XXI.
- Machiori H., (1992). La Psicología del delincuente. México: Trillas.
- Afanador y Cols. (1994). Rostros del Secuestro. Bogotá, Colombia: Planeta.
- Anido, M. (2005). Violencia en la familia de eso no se habla. Argentina: Lumen.
- Domínguez, B. (2008). Estrés Pos traumático. México: Trillas.
- Echeburúa E. (2003). Personalidades Violentas España: Pirámide.
- Sullivan, Everstine, S. D. Everstine, L. (2004). El sexo que se calla, Dinámica y tratamiento del Abuso y Traumas Sexuales en niños y adolescentes. México: Pax.
- Forward, S. (2003). Padres que odian. México: Grijalbo.
- Urra Portillo, J. & Vázquez Mezquita, B. (1993). Manual de Psicología Forense. España: Ed. Siglo XXI.
- Weelland, Ch. & Wexler, D. (2007). Sin golpes, cómo transformar la respuesta violenta de los hombres en la pareja y la familia. México: Pax.

**Sugerencias didácticas:**

Aprendizaje basado en la solución de problemas (ambientes reales)	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )
Aprendizaje basado en simulación	( x )
Aprendizaje basado en tareas	( x )
Aprendizaje colaborativo	( x )
Aprendizaje reflexivo	( x )
Ejercicios dentro de clase	( x )
Ejercicios fuera del aula	( )
E-learning	( )
Enseñanza en pequeños grupos	( )
Exposición audiovisual	( x )
Exposición oral	( x )
Lecturas obligatorias	( x )
Portafolios y documentación de avances	( )
Prácticas de campo	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )
Seminarios	( )
Trabajo de investigación	( x )
Trabajo en equipo	( )
Tutorías (tutoría entre pares (alumnos), experto-novato, y multitutoría	( )
Otras	( )

**Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**

Análisis crítico de artículos	( )
Análisis de caso	( x )
Asistencia	( x )
Exámenes	( x )
Ensayo	( )
Exposición de seminarios por los alumnos	( x )
Informe de prácticas	( )
Lista de cotejo	( )
Mapas conceptuales	( x )
Mapas mentales	( )
Participación en clase	( x )
Portafolios	( )
Preguntas y respuestas en clase	( x )
Presentación en clase	( x )
Seminario	( )
Solución de problemas	( x )
Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Otros	( )

**Perfil Profesiográfico:**

Licenciado en Psicología, con estudios en el tema o formación docente en la temática de la asignatura.