



Autoconocimiento, Autoformación y Humanismo

Clave:	Semestre: 4° o 7°	Área o campo de conocimiento: Investigación y Ética		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa de elección complementaria		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	64
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si () No (x) Obligatoria () Indicativa ()
Asignatura antecedente: Ninguna Asignatura subsecuente: Ninguna
Objetivo general:
Que el alumno tenga conocimiento de las nociones básicas del autoconocimiento, la autorrealización y el humanismo

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
I	Autoconocimiento	32	0
II	Autoformación y autorrealización	32	0
Total de horas:		64	

Bibliografía básica:
1. ARISTÓTELES, <i>Política</i> . tr. de Antonio Gómez Robledo, México: Universidad Nacional Autónoma de México, 2000, 250 pp.
2. BUBER, M. <i>¿Qué es el hombre</i> , tr. Eugenio Imaz, México: Fondo de Cultura Económica, 1973, 151 pp.
3. CASSIRER, E. <i>Antropología filosófica</i> , tr. Eugenio Imaz, México: Fondo de Cultura Económica, 1971, 334 pp.
4. HEIDEGGER, M, <i>Carta sobre el humanismo</i> , tr. Rafael Gutiérrez C., Madrid: Taurus, 1970.
5. HEIDEGGER, <i>El ser y el tiempo</i> , tr. de José Gaos, México: Fondo de Cultura Económica, 471 pp. 1971; tr. de Jorge E. Rivera, Santiago de Chile: Editorial Universitaria, 1998, 497 pp.
6. MARKUS, <i>Marxismo y antropología</i> , Barcelona, Grijalbo, 1974, 86 pp.
7. NICOL, E. <i>La idea del hombre</i> , México: Fondo de Cultura Económica, 1992, 416 pp.
8. NICOL, E. <i>Metafísica de la expresión</i> . México: Fondo de Cultura Económica, 2003, 281 pp.

<ol style="list-style-type: none"> 9. NICOL, E. <i>Psicología de las situaciones vitales</i>, México: Fondo de Cultura Económica, 1996, 162 pp. 10. NICOL, E. <i>Los principios de la ciencia</i>, México: Fondo de Cultura Económica, 2002, 510 pp. 11. NICOL, E. <i>Ideas de vario linaje</i>. Universidad Nacional Autónoma de México, 1990, 446 pp. 12. PLATÓN, <i>Diálogos</i>, Universidad Nacional Autónoma de México, publicados en diferentes años (<i>Bibliotheca Scriptorvm Graecorum et Romanorum Mexicana</i>). 13. RAMOS, S. <i>El perfil del hombre y la cultura en México</i>, Universidad Nacional Autónoma de México, 1962, 202 pp. 14. RAMOS, <i>Hacia un nuevo humanismo</i>, México: Fondo de Cultura Económica, Universidad Nacional Autónoma de México, 1972, 106 pp. 15. RYLE, G. <i>El concepto de lo mental</i>, tr. Eduardo Rabossi, México, Paidós, 2005, 284 pp. 16. SASTRE, J.-P. <i>El ser y la nada</i>, tr. Juan Valmar, Buenos Aires: Losada, 1965. 771 17. SCHELER, M. <i>La idea del hombre y la historia</i>, tr. Juan José Olivera, Buenos Aires: La Pléyade, 1980, 76 pp. 18. SCHELER, M. <i>El puesto del hombre en el cosmos</i>, tr. de José Gaos, Buenos Aires: Losada, 1988, 115 pp. 																																					
<p>Bibliografía complementaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BUBER, M, <i>Yo y tú</i>, tr. de Horacio Crespo, Buenos Aires: Nueva Visión, 1974, 81 pp. 2. CORETH, E, <i>¿Qué es el hombre? Esquema de una antropología filosófica</i>, tr. Claudia Gancho, Barcelona: Herder, 1976, 268 pp. 3. FROMM, E, <i>La revolución de la esperanza</i>, tr. de Daniel Jiménez, México: Fondo de Cultura Económica, 1970, 157 pp. 4. GROETHUYSEN, B, <i>Antropología filosófica</i>, Buenos Aires: Losada, 1975, 388 pp. 5. MARÍAS, J, <i>Antropología metafísica</i>, Madrid: Revista de Occidente, 1970, 309 pp. 6. NOHOL, H, <i>Antropología pedagógica</i>, México: Fondo de Cultura Económica, 1988, 397 pp. 7. ROMERO, F, <i>Teoría del hombre</i>, Buenos Aires: Losada, 1952, 209 pp. 8. SCHAFF, A, <i>Filosofía del hombre. ¿Marx o Sartre?</i>, tr. Mireia Bofill, México: Grijalbo, 1965, 252 pp. 																																					
<p>Sugerencias didácticas:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Exposición oral</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Exposición audiovisual</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Ejercicios dentro de clase</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Ejercicios fuera del aula</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Seminarios</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Lecturas obligatorias</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Trabajo de investigación</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Prácticas de taller o laboratorio</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Prácticas de campo</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Otras: _____</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> </table>	Exposición oral	(x)	Exposición audiovisual	(x)	Ejercicios dentro de clase	()	Ejercicios fuera del aula	(x)	Seminarios	(x)	Lecturas obligatorias	(x)	Trabajo de investigación	(x)	Prácticas de taller o laboratorio	()	Prácticas de campo	()	Otras: _____	()	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Exámenes parciales</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Examen final escrito</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Trabajos y tareas fuera del aula</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Exposición de seminarios por los alumnos</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Participación en clase</td><td style="text-align: right;">(x)</td></tr> <tr><td>Asistencia</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Seminario</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> <tr><td>Otras:</td><td style="text-align: right;">()</td></tr> </table>	Exámenes parciales	(x)	Examen final escrito	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	(x)	Participación en clase	(x)	Asistencia	()	Seminario	()	Otras:	()
Exposición oral	(x)																																				
Exposición audiovisual	(x)																																				
Ejercicios dentro de clase	()																																				
Ejercicios fuera del aula	(x)																																				
Seminarios	(x)																																				
Lecturas obligatorias	(x)																																				
Trabajo de investigación	(x)																																				
Prácticas de taller o laboratorio	()																																				
Prácticas de campo	()																																				
Otras: _____	()																																				
Exámenes parciales	(x)																																				
Examen final escrito	()																																				
Trabajos y tareas fuera del aula	(x)																																				
Exposición de seminarios por los alumnos	(x)																																				
Participación en clase	(x)																																				
Asistencia	()																																				
Seminario	()																																				
Otras:	()																																				
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>Licenciatura en Filosofía</p> <p>Haber realizado y publicado investigaciones.</p> <p>Tener experiencia docente mínima de 2 años</p>																																					