



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
 ADMINISTRACIÓN
 Programa de la asignatura



Estadística no Paramétrica

Clave:	Semestre: Entre 5° y 8	Área o campo de conocimiento: Matemáticas		No. Créditos: 8
Carácter: optativa de elección profesionalizante		Horas	Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	64
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Seriación: Si () No (x) Obligatoria () Indicativa () Asignatura antecedente: Ninguna Asignatura subsecuente: Ninguna
Objetivo general: Al finalizar el curso, el estudiante adquirirá las destrezas para aplicar una amplia diversidad de pruebas no paramétricas, las cuales pueden ser utilizadas dependiendo de los objetivos y los juegos de hipótesis planteadas en un estudio específico para establecer conclusiones sobre el comportamiento de variables bajo estudio.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
I	Introducción a la inferencia no paramétrica	8	0
II	Contrastes de bondad de ajuste	16	0
III	Contrastes de independencia	12	0
IV	Contrastes de posición	12	0
V	Contrastes de homogeneidad	8	0
VI	Resolución de casos	8	0
Total de horas:		64	

Bibliografía básica:
1. ANDERSON David, <i>Estadística para administración y economía</i> , México: Cengage Learning, 10ª edición, 2008, 1042 pp.
2. LIND A. Douglas Marchal G. William y Wathen S., <i>Estadística aplicada a los negocios y</i>

<p><i>economía</i>, México: McGraw-Hill, 13ª edición 2008, 756 pp.</p> <p>3. SPIEGEL Murray R., <i>Estadística</i>, México: McGraw-Hill Interamericana, 4ª edición 2009, 577 pp.</p> <p>4. TRIOLA Mario F., <i>Estadística</i>, México: Pearson Educación, 10ª edición, 2008, 857 pp.</p> <p>5. WACKERLY Dennis, <i>Estadística matemática con aplicaciones</i>, México: Cengage Learning, 7ª edición, 2010, 937 pp.</p>	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <p>1. BOWERMAN Bruce, <i>Pronósticos, series de tiempo y regresión; un enfoque aplicado</i>, México: Cengage Learning, 4ª edición, 2007, 720 pp.</p> <p>2. DEVORE Jay, <i>Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias</i>, México: Cengage Learning, 7ª edición, 2008, 744 pp.</p> <p>3. MENDENHALL William, <i>Introducción a la probabilidad y estadística</i>, México: Cengage Learning, 13ª edición, 2010, 776 pp.</p> <p>4. WEBSTER Allen L., <i>Estadística aplicada a los negocios y la economía</i>, México: McGraw-Hill, 2ª edición, 2002, 154 pp.</p>	
<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (x)</p> <p>Exposición audiovisual (x)</p> <p>Ejercicios dentro de clase (x)</p> <p>Ejercicios fuera del aula (x)</p> <p>Seminarios ()</p> <p>Lecturas obligatorias (x)</p> <p>Trabajo de investigación ()</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ()</p> <p>Prácticas de campo ()</p> <p>Otras: _____ ()</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes parciales (x)</p> <p>Examen final escrito ()</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula ()</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos ()</p> <p>Participación en clase (x)</p> <p>Asistencia (x)</p> <p>Seminario ()</p> <p>Otras: ()</p>
<p>Perfil profesiográfico:</p> <p>Profesor con grado académico mínimo de licenciatura preferentemente de maestría, con experiencia docente.</p>	