



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
 Programa de la asignatura



Desarrollo Sustentable y las Organizaciones

Clave:	Semestre: 3°	Área o campo de conocimiento: Economía		No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria		Horas		Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:	4
		4	0	
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

<p>Seriación: Si () No (x) Obligatoria () Indicativa ()</p> <p>Asignatura antecedente: Ninguna Asignatura subsecuente: Ninguna</p> <p>Objetivo general:</p> <p>Que el alumno considere los aspectos ambientales, económicos y sociales para que el proceso de toma de decisiones, la sustentabilidad de los proyectos productivos, comerciales o y financieros, estén trazadas en la conciencia de los efectos que éstos implican para el medio ambiente, a fin de no limitar las capacidades de las generaciones futuras.</p>
--

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
I	Introducción al desarrollo sustentable	8	0
II	Principales perspectivas teóricas sobre desarrollo sustentable	12	0
III	Historia y situación de la problemática ambiental	10	0
IV	Políticas de desarrollo sustentable	10	0
V	Marco de influencia para las políticas ambientales y de desarrollo social	10	0
VI	Análisis comparativo entre México y otros países de desarrollo similar	8	0
VII	El desarrollo sustentable en las organizaciones	6	0
Total de horas		64	

Bibliografía básica:

1. AMADOR, Carlos. *El mundo finito: desarrollo sustentable en el siglo de oro de la humanidad*. México, FCE/UNAM, 2010, 206 pp.
2. BELL, Daniel. *El Advenimiento de la Sociedad Post-Industrial*. Madrid, Alianza, 2007, 584 pp.
3. DÍAZ, Reynol. *Desarrollo sustentable: oportunidad para la vida*. México, McGraw-Hill, 2009, 283 pp.
4. FISHER, Julie. *El camino desde Río: el desarrollo sustentable y el movimiento no gubernamental en el Tercer mundo*. México, FCE, 1997., 387 pp.
5. GUTIÉRREZ Garza, Esthela. *De las teorías del desarrollo al desarrollo sustentable*. México, Siglo XXI, 2010, 216 pp.
6. MORENO, Miguel. *Génesis, evolución y tendencias del paradigma del desarrollo sostenible*. México, Miguel Ángel Porrúa, 2010, 728 pp.
7. MOGENSEN, Finn. *Educación para el desarrollo sostenible: tendencias, divergencias y criterios de calidad*. Madrid, Grao, 2009, 211 pp.
8. QUINTERO Soto, María Luisa. *Desarrollo sustentable: aplicaciones e indicadores*. México, Miguel Ángel Porrúa, 2008., 478 pp.
9. URQUIDI, Víctor L. *México en la globalización: condiciones y requisitos de un desarrollo sustentable y equitativo*. México, FCE, 1996, 223 pp.
10. URQUIDI, Víctor L. *Desarrollo sustentable y cambio global*. México, COLMEX, 2007, 639 pp.

Bibliografía complementaria:

1. BANNOCK, Graham, Baxter, R.E. y Rees, Ray. *Diccionario de Economía*. México, Trillas, 2007, 443 pp.
2. GRAUE, Ana. *Fundamentos de Economía*. México, Pearson, 2009, 401 pp.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(x)
Exposición audiovisual	()
Ejercicios dentro de clase	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)
Seminarios	(x)
Lecturas obligatorias	(x)
Trabajo de investigación	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otras: _____	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	(x)
Examen final escrito	(x)
Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Exposición de seminarios por los alumnos	()
Participación en clase	(x)
Asistencia	(x)
Seminario	()
Otras:	()

Perfil profesiográfico:

Estudios requeridos:

Licenciatura en alguna de las siguientes licenciaturas: Economía, Administración, Trabajo Social, Administración Pública, o áreas afines preferentemente con estudios de posgrado en Administración o área afín.

Experiencia profesional deseable:

Experiencia profesional de 3 años en organizaciones de sector público o social.

Experiencia docente:

Dos años o más a nivel preparatoria o licenciatura.