



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN  
 ADMINISTRACIÓN  
 Programa de la asignatura



**Análisis Bursátil**

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> Entre 5° y 8	<b>Área o campo de conocimiento:</b> Finanzas		<b>No. Créditos: 8</b>
<b>Carácter: Optativa de elección profesionalizante</b>		<b>Horas</b>		<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo: Teórica</b>		<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	
		4	0	64
<b>Modalidad: Curso</b>		<b>Duración del programa: Semestral</b>		

<p><b>Seriación: Si ( ) No ( x ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )</b>          Asignatura antecedente: Ninguna          Asignatura subsecuente: Ninguna</p> <p><b>Objetivo general:</b>          Al finalizar el curso, el alumno conocerá la cultura bursátil, analizará los diversos instrumentos que operan en la bolsa mexicana de valores, los movimientos y operaciones bursátiles y será capaz de evaluar las decisiones para invertir con el menor riesgo y mayores ganancias.</p>
--

<b>Índice Temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
I	El mercado bursátil y el sistema financiero.	12	0
II	Mercados bursátiles.	10	0
III	Instrumentos del mercado bursátil.	10	0
IV	El mercado bursátil, inflación y tipo de cambio	10	0
V	Análisis bursátil	12	0
VI	Concepto de divisas	10	0
<b>Total de horas:</b>		64	

<p><b>Bibliografía básica:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B.M.V., <i>100 años de la Bolsa de Valores en México</i>, México, Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles, A.C.</li> <li>2. B.M.V., <i>El poder predictivo de los Betas en el Mercado de Valores Mexicano</i>, México, Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles, A.C.</li> <li>3. DÍAZ Mata Alfredo, <i>Mercado búrsatil en el sistema financiero</i>, McGraw Hill, México 2005, 120 pp.</li> <li>4. LITTLE Veferey B., <i>Como entender a Wallstreet</i>, USA, McGraw-Hill, 1991 246 pp.</li> <li>5. MATIELLO Ángel, <i>Como proteger su dinero</i>, México, PAC México, 1993. [s.p.]</li> <li>6. VILLEGAS H. Eduardo, Ortega O. Rosa Ma., <i>Administración de Inversiones</i>, México, McGraw-Hill, 1997. 199 pp.</li> </ol>
---

<b>Páginas Web:</b>	
<a href="http://www.bancomext.gob.mx">Www.bancomext.gob.mx</a>	
<a href="http://www.economia.gob.mx">www.economia.gob.mx</a>	
<a href="http://www.sre.gob.mx">www.sre.gob.mx</a>	
<a href="http://www.bmv.com.mx">www.bmv.com.mx</a>	
<b>Bibliografía complementaria:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. AMAT <i>et al</i>, <i>El Análisis Técnico Bursátil</i>, Barcelona, Ediciones Gestión 2000, 1992, 197 pp.</li> <li>2. GÓMEZ Palestino Manuel, <i>Análisis de gráfica de barras y volumen</i>, AMAT.</li> <li>3. HERNÁNDEZ Gil Guillermo, <i>Revistas y periódicos</i>, Consultorio Fiscal No. 99 Año 7, México, El Financiero, 1993.</li> <li>4. KELITY, Alcaide Andrés de, <i>Análisis y evaluación de Inversión</i>, España, Ediciones Gestión, 1992.</li> </ol>	
<b>Sugerencias didácticas:</b>	<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b>
Exposición oral ( x )	Exámenes parciales ( x )
Exposición audiovisual ( x )	Examen final escrito ( x )
Ejercicios dentro de clase ( x )	Trabajos y tareas fuera del aula ( x )
Ejercicios fuera del aula ( x )	Exposición de seminarios por los alumnos ( x )
Seminarios ( x )	Participación en clase ( x )
Lecturas obligatorias ( x )	Asistencia ( x )
Trabajo de investigación ( x )	Seminario ( x )
Prácticas de taller o laboratorio ( )	Otras: ( )
Prácticas de campo ( )	
Otras: _____ ( )	
<b>Perfil profesiográfico:</b>	
Estudios requeridos:	
Tener título de licenciado en contaduría y /o economía.	
Tener conocimientos a nivel comprensión del idioma inglés	
Tener conocimientos en el manejo de sistemas de cómputo	
Experiencia profesional deseable:	
Tener conocimiento y experiencia en desarrollo y análisis de investigaciones socioeconómicas y/o políticas, de proyectos de desarrollo social, económico o similar en los sectores público, privado y social.	
Experiencia docente: Dos años o más a nivel preparatoria o licenciatura.	