

## 2.23 Derecho Procesal Mercantil

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO						
FACULTAD DE DERECHO						
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO						
Sistema: SUAYED/Modalidad Abierta						
<b>Denominación de la Asignatura:</b>						
<b>Derecho Procesal Mercantil</b>						
Clave:	Carácter:	Créditos	Semestre:	Seriación Indicativa Antecedente:	Seriación Indicativa Subsecuente	
	Optativo	7	9° o 10°	Contratos Mercantiles	Ninguna	
Campo de Conocimiento		Modalidad:		Tipo:		
Derecho Mercantil		Curso		Teórico-Práctica		
Horas/Semana		Total Horas por Semana	Horas/Semestre		Total Horas por Semestre	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
Teóricas	Prácticas	4	Teóricas	Prácticas	64	64
3	1		48	16		
<b>Objetivo General de la Asignatura</b>						
El alumnado entenderá el marco jurídico adjetivo del Derecho Mercantil, sus secuencias procesales y los actos jurídicos que lo componen.						
<b>Competencias Generales</b>						
Leer, comprender, interpretar y redactar textos y escritos de naturaleza jurídica mercantil.						
<b>Competencias Transversales</b>						
Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en materia mercantil.						
<b>Competencias Específicas</b>						
Resolver cuestiones jurídicas del derecho procesal mercantil.						
<b>Competencias Jurídicas a Adquirir</b>						
Identificar los conceptos fundamentales del Derecho Procesal Mercantil siempre en estricto apego a los Derechos Humanos y con un actuar ético.						

## **Enseñanza con Perspectiva de Género y Enfoque Educativo Basado en Derechos Humanos**

- Eliminar y rechazar comportamientos, contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre sexos, incluidos aquellos contenidos en libros de texto y materiales educativos.
- Respetar y promover las mismas condiciones en términos de acceso y tratamiento educacional entre los estudiantes, favoreciendo la igualdad de oportunidades de manera permanente.
- Eliminar creencias sexistas asumidas por cualquier persona dentro del salón de clases.
- El personal académico evitará el uso del lenguaje basado en estereotipos o prejuicios de género y exigirá que el alumnado igualmente se conduzca bajo esta premisa.
- Enseñar el contenido temático con énfasis en el respeto, protección, promoción y garantía de la dignidad e integridad de todas personas.
- Fomentar la cultura por la paz y la solución no violenta de los conflictos.
- Promover la participación y responsabilidad de los alumnos en la construcción de un Estado Democrático de Derechos Humanos.
- Desarrollar empatía por las causas de las personas en situación de vulnerabilidad.

**Nota:** los ejes señalados tienen carácter enunciativo más no limitativo y son parte integral de los temas específicos del programa de estudios, por lo que cada profesor es responsable de respetarlos, protegerlos, promoverlos y garantizarlos en el marco de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los Tratados Internacionales en materia de Derechos Humanos.

## **Índice Temático**

Unidad 1	<b>Los Juicios Mercantiles</b>
Unidad 2	<b>Personalidad de los Litigantes</b>
Unidad 3	<b>Notificaciones y Exhortos</b>
Unidad 4	<b>Términos Judiciales</b>
Unidad 5	<b>Competencia</b>
Unidad 6	<b>Medios Preparatorios</b>
Unidad 7	<b>Juicio Ordinario Mercantil</b>
Unidad 8	<b>Juicio Ejecutivo Mercantil</b>
Unidad 9	<b>Medios de Impugnación</b>
Unidad 10	<b>Procedimientos Especiales</b>

## Contenido Temático

### Los Juicios Mercantiles

#### UNIDAD 1

**Objetivo Particular:** El alumnado identificará las características generales del Proceso Mercantil, así como su diferenciación con el proceso civil.

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
1.1 Juicios Mercantiles		5	1	6
1.2 Actos de Comercio				
1.3 Actos Mixtos				
1.4 Supletoriedad del derecho común				
1.5 Procedimiento convencional				

### Personalidad de los Litigantes

#### UNIDAD 2

**Objetivo Particular:** El alumnado identificará la normativa que rige el reconocimiento legal de la personalidad de los litigantes dentro de un proceso en materia mercantil.

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de investigación, estudio y prácticas, fuera del salón de clases por parte de los(as) alumnos(as)
2.1 Concepto de Personalidad de los Litigantes.		5	1	6
2.2 Disposiciones legales del Código de Comercio relativas a personalidad				
2.3 Disposiciones legales de la Ley General de Sociedades Mercantiles relativas a personalidad				
2.4 Disposiciones legales del Código Civil aplicables supletoriamente				
2.5 Disposiciones legales del Código de Procedimientos Civiles aplicables				

supletoriamente				
<b>UNIDAD 3</b>	<b>Notificaciones y Exhortos</b>			
	<b>Objetivo Particular:</b> El alumnado definirá los conceptos de notificaciones y exhortos en materia mercantil.			
<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Horas</b>		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
3.1 Concepto de Notificación		5	1	6
3.2 Diferentes clases de Notificaciones				
3.3 Concepto de Exhortos				
3.4 Diferentes clases de Exhortos				
<b>UNIDAD 4</b>	<b>Términos Judiciales</b>			
	<b>Objetivo Particular:</b> El alumnado estimará los términos judiciales durante el proceso mercantil.			
<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Horas</b>		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
4.1 Los términos Judiciales		5	1	6
4.2 Diversas Clases de Términos.				
4.3 Cómputo de los Términos				
4.4 Preclusión				

UNIDAD 5	Competencia			
	<b>Objetivo Particular:</b> El alumnado determinará la competencia de judicial y la normativa aplicable.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
5.1 Concepto de lo que es la Competencia.		5	2	7
5.2 Clases de Competencia				
5.3 Artículo 104 Constitucional				
5.4 Artículo 54 de la Ley Orgánica del Poder judicial de la Federación				
5.5 Artículo de la Ley de Concursos Mercantiles				
UNIDAD 6	Medios Preparatorios			
	<b>Objetivo Particular:</b> El alumnado indagará sobre los procedimientos anteriores al juicio que tienden a proporcionar a quien los promueve elementos de conocimiento o de prueba que les permitirán promover un juicio mercantil posterior sea ordinario o ejecutivo.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
6.1 Elaboración de una demanda de Medios Preparatorios de Juicio en los términos del Artículo 1162 del Código de Comercio		5	2	7
6.2 Elaboración de una demanda de Medios Preparatorios de Juicio en los términos de Artículo 1165 del Código de Comercio				
6.3 Elaboración de una demanda de Providencias Precautorias de Embargo				

UNIDAD 7	Juicio Ordinario Mercantil			
	<b>Objetivo Particular:</b> El alumnado detectará al juicio mercantil como la acción jurídica, mediante la cual el acreedor ejerce su legítimo derecho al pago que una deuda contraída por un tercero.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
7.1 Elaboración de Escrito de demanda de Juicio Ordinario Mercantil		5	2	7
7.2 Elaboración de escrito de contestación de la demanda y excepciones				
7.3 Elaboración de escrito de pruebas				
7.4 Elaboración de escrito de alegatos				
UNIDAD 8	Juicio Ejecutivo Mercantil			
	<b>Objetivo Particular:</b> El alumnado identificará al juicio ejecutivo mercantil como la acción jurídica cuyo propósito es obtener el pago inmediato y llano del crédito demandado.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
8.1 Elaboración de Escrito de Demanda		5	2	7
8.2 Elaboración de Diligencia de Embargo				
8.3 Elaboración de escrito de contestación y de oposición a la ejecución				
8.4 Elaboración de escrito de desahogo por parte del actor respecto a la contestación u oposición del demandado				
8.5 Elaboración de escrito de alegatos				

8.6 Elaboración de incidentes de Ampliación y Reducción del Embargo				
---	--	--	--	--

<b>UNIDAD 9</b>	<b>Medios de Impugnación</b>			
	<b>Objetivo Particular:</b> El alumnado evaluará los instrumentos jurídicos regulados en las Leyes Procesales, cuya esencia u objeto es el de corregir, modificar, revocar o anular los actos y las resoluciones judiciales, cuando adolecen de alguna deficiencia, error o ilegalidad.			

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
9.1 Elaboración de escrito de Aclaración de Sentencia		5	2	7
9.2 Elaboración de escrito de Revocación de Auto				
9.3 Elaboración de escrito de apelación de Auto				
9.4 Elaboración de escrito de apelación de Sentencia				

<b>UNIDAD 10</b>	<b>Procedimientos Especiales</b>			
	<b>Objetivo Particular:</b> El alumnado reconocerá los elementos de los procedimientos esenciales en materia mercantil.			

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
10.1 Elaboración de Procedimiento para el caso de Extravío o Robo de expediente		5	2	7
10.2 Elaboración de Incidente de Liquidación de Intereses.				

<b>Total de horas teóricas</b>	<b>48</b>
<b>Total de horas prácticas</b>	<b>16</b>
<b>Suma total de horas de estudio de los contenidos del programa</b>	<b>64</b>
<b>Asesorías presenciales sabatinas</b>	<b>16</b>
<b>Total Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas</b>	<b>64</b>

<b>Estrategias Didácticas para los procesos de enseñanza – aprendizaje</b>	<b>Mecanismos Opcionales de Evaluación del aprendizaje de las y los alumnos(as) para subir calificación</b>
Cada Asesor seleccionará las Estrategias Didácticas que considere pertinente utilizar:	Cada Asesor seleccionará los mecanismos de evaluación que estime necesarios de manera opcional solo para subir calificación:
<ul style="list-style-type: none"> <li>» Asesoría docente/alumno(a)</li> <li>» Análisis de Películas</li> <li>» Aprendizaje basado en proyectos</li> <li>» Conferencias por profesionales invitados</li> <li>» Discusión de casos reales, de manera individual o grupal</li> <li>» Elaboración de cuestionarios</li> <li>» Elaboración de documentos jurídicos</li> <li>» Elaboración de mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, cuadros comparativos, matriz, ensayo, resumen, síntesis.</li> <li>» Lecturas obligatorias</li> <li>» Lluvia de ideas</li> <li>» Asistencia a Seminarios</li> <li>» Solución de casos prácticos por los alumnos</li> <li>» Trabajo en equipo</li> <li>» Trabajos de investigación</li> <li>» Visitas a museos, obras de teatro, exposiciones, cine relativos a la materia en el contexto de las unidades temáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Actividades de aprendizaje dentro de la Asesoría</li> <li>» Asistencia a Asesorías</li> <li>» Concursos entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar</li> <li>» Elaboración de proyectos especiales/ trabajos finales/resolución de casos integradores de la asignatura</li> <li>» Ensayos</li> <li>» Escala de actitudes (prueba cerrada: escalas/ opción múltiple / falso o verdadero)</li> <li>» Evaluación de procesos/habilidades en Asesoría o in situ</li> <li>» Evaluación oral (entrevista/prueba oral)</li> <li>» Exposiciones</li> <li>» Investigaciones</li> <li>» Participación en Asesoría</li> <li>» Presentación de una tesina</li> <li>» Pruebas escritas de preguntas abiertas, y cerradas, de opción múltiple, falso o verdadero, relación de columnas o canevá, completamiento, y dibujo.</li> <li>» Reseña</li> <li>» Resolución de cuestionarios/ensayos/informes</li> <li>» Rúbricas de conocimientos por actividad que midan profundidad de la comprensión, capacidad de análisis y crítica, con independencia de cuestiones de forma como: presentación, ortografía, redacción, sintaxis, entre otras</li> <li>» Trabajos escritos.</li> </ul>

### Sugerencia del Sistema de Evaluación

Rúbrica de conocimientos	20%
Un examen parcial escrito	10%
Un Ensayo escrito resultado de Investigación	20%
Un examen parcial oral	10%
Un trabajo en equipo	10%
Un examen final	10%
Una Rúbrica de desempeño de competencias	10%
Reporte de Lectura	10%
Total	100%

Nota: Cada Asesor puede seleccionar los mecanismos de evaluación que estime pertinentes, y variar los porcentajes como considere conveniente para totalizar un 100% de la evaluación, lo que deberá ser informado a las y los alumnos(as) al inicio del curso.

### Perfil profesiográfico del Asesor

Título o grado: Licenciado, o grado de Especialista, Maestro o Doctor en Derecho.

Experiencia docente universitaria y como asesor en la modalidad abierta.

Otras características: con experiencia laboral en los contenidos de la asignatura.

### Bibliografía básica

ARELLANO GARCÍA, Carlos, *Práctica Forense Mercantil*, 19ª ed., Porrúa, México, 2016.

CASTRILLÓN Y LUNA, Víctor, *Derecho Procesal Mercantil*, Porrúa, México, 2017.

CASTRILLÓN Y LUNA, Víctor, *Tratado de Derecho Mercantil*, 3ª ed., Porrúa, México, 2017.

FACULTAD DE DERECHO - UNAM, *Enciclopedia Jurídica de la Facultad de Derecho de la UNAM*, Porrúa, México, 2018.

FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, Vicente, *Derecho Procesal Mercantil y Juicio oral*, 7ª ed., Porrúa, México, 2016.

GARCÍA RODRÍGUEZ, Salvador, *Derecho mercantil*, 12ª ed., Porrúa, México, 2017.

MANTILLA MOLINA, Roberto, *Derecho mercantil*, 29ª ed., Porrúa, México, 2015.

PÉREZ CAZARES, Martín Eduardo, *El nuevo Derecho Procesal Mercantil*, Tirant lo Blanch, México, 2016.

### Bibliografía complementaria

ACOSTA ROMERO, Miguel, *Nuevo Derecho Mercantil*, 2ª ed., Porrúa México, 2003.

CONTRERAS VACA, Francisco José, *Derecho Procesal Mercantil Teoría y Clínica*, 2ª ed., Oxford University Press, 2011.

DE JESUS TENA, Felipe, *Derecho Mercantil Mexicano*, 22ª ed., Porrúa, México, 2010.

FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, Vicente, *Derecho Procesal Mercantil*, 2ª ed., Porrúa, México, 2008.

PAMPILLO BALIÑO, Juan pablo, *Derecho Procesal Civil y Mercantil*, Porrúa, México, 2012.

ZAMORA PIERCE, Jesús, *Derecho Procesal Mercantil*, 9ª ed., Cárdenas Editor y Distribuidor, 2007.

## Documentos publicados en internet

BARRERA GRAF, Jorge, *Temas de Derecho Mercantil*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, 1983

<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/2/875/2.pdf>

DÁVALOS TORRES, María Susana, *Manual de Introducción al Derecho Mercantil*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, 2010

<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/7/3259/5.pdf>

DÁVALOS TORRES, María Susana, *Manual de Introducción al Derecho Mercantil*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, 2010

<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/7/3259/8.pdf>

MONDRAGÓN PEDRERO, Alberto Fabián, *Medios de Impugnación en materia mercantil*, Seminario de Derecho Mercantil, México, s/a.

[https://www.derecho.unam.mx/investigacion/publicaciones/revista-cultura/pdf/CJ3\\_Art\\_8.pdf](https://www.derecho.unam.mx/investigacion/publicaciones/revista-cultura/pdf/CJ3_Art_8.pdf)

OVALLE FAVELA, José, *Derecho Procesal Mercantil*, Instituto de Investigaciones Jurídicas, s/a.

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4121/17.pdf>

## Sitios electrónicos de interés

Canal IUS multimedia.

<http://www.unamenlinea.unam.mx/recurso/82866-canal-ius-multimedia-radio>.

Congreso de la Unión

<http://www.congreso.gob.mx/>

Diario Oficial de la Federación

[www.dof.gob.mx/](http://www.dof.gob.mx/)

Enciclopedia Jurídica

<http://www.encyclopedia-juridica.biz14.com/d/derecho/derecho.htm>

Instituto de Investigaciones Jurídicas

[www.juridicas.unam.mx](http://www.juridicas.unam.mx)

Orden Jurídico Nacional

<http://www.ordenjuridico.gob.mx/>

Suprema Corte de Justicia de la Nación

<https://www.scjn.gob.mx/Paginas/Inicio.aspx>