

## 2.45 Psicología Jurídica Forense

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>FACULTAD DE DERECHO</b> <b>PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO</b> <b>Sistema: SUAYED/Modalidad Abierta</b> 						
<b>Denominación de la Asignatura:</b>						
<b>Psicología Jurídica Forense</b>						
Clave:	Carácter:	Créditos	Semestre:	Seriación Indicativa Antecedente:	Seriación Indicativa Subsecuente:	
	Optativo	7	9° o 10°	Delitos en Particular	Ninguna	
Campo de Conocimiento			Modalidad:		Tipo:	
Derecho Penal			Curso		Teórico-Práctica	
Horas/Semana		Total Horas por Semana	Horas/Semestre		Total de Horas por Semestre	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas:
Teóricas	Prácticas	4	Teóricas	Prácticas	64	64
3	1		48	16		
<b>Objetivo General de la Asignatura</b>						
El alumnado evaluará la Psicología Jurídica Forense como un área de trabajo e investigación psicológica especializada para el estudio del comportamiento de los actores jurídicos en el ámbito del Derecho, la Ley y la Justicia.						
<b>Competencias Generales</b>						
Interpretar y determinar factores psicológicos de las partes implicadas en un proceso judicial						
Estudiar diferentes conocimientos						
<b>Competencias Transversales</b>						
Garantizar, proteger, y promover los derechos humanos.						
Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.						

## Competencias Específicas

Entender, analizar y resolver cuestiones Jurídico- Psicológicas.

## Competencias Jurídicas a Adquirir

Aplicar principios psicológicos, conocimientos, modelos y métodos de forma ética y científica con el fin de promover el desarrollo, bienestar y eficacia de los individuos, grupos, organizaciones y sociedad.

## Enseñanza con Perspectiva de Género y Enfoque Educativo Basado en Derechos Humanos

- Eliminar y rechazar comportamientos, contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre sexos, incluidos aquellos contenidos en libros de texto y materiales educativos.
- Respetar y promover las mismas condiciones en términos de acceso y tratamiento educacional entre los estudiantes, favoreciendo la igualdad de oportunidades de manera permanente.
- Eliminar creencias sexistas asumidas por cualquier persona dentro del salón de clases.
- El personal académico evitará el uso del lenguaje basado en estereotipos o prejuicios de género y exigirá que el alumnado igualmente se conduzca bajo esta premisa.
- Enseñar el contenido temático con énfasis en el respeto, protección, promoción y garantía de la dignidad e integridad de todas personas.
- Fomentar la cultura por la paz y la solución no violenta de los conflictos.
- Promover la participación y responsabilidad de los alumnos en la construcción de un Estado Democrático de Derechos Humanos.
- Desarrollar empatía por las causas de las personas en situación de vulnerabilidad.

**Nota:** los ejes señalados tienen carácter enunciativo más no limitativo y son parte integral de los temas específicos del programa de estudios, por lo que cada asesor es responsable de respetarlos, protegerlos, promoverlos y garantizarlos en el marco de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los Tratados Internacionales en materia de Derechos Humanos.

## Índice Temático

Unidad 1	<b>Conceptos Fundamentales de la Psicología Jurídica</b>
Unidad 2	<b>Psicología Aplicada a los Tribunales</b>
Unidad 3	<b>Psicología Penitenciaria</b>
Unidad 4	<b>Psicología Judicial</b>
Unidad 5	<b>Psicología Policial</b>
Unidad 6	<b>Psicología y Victimología</b>
Unidad 7	<b>Psicología Criminal</b>
Unidad 8	<b>Peritaje Psicológico</b>
Unidad 9	<b>La Psicología como herramienta en la Mediación</b>
Unidad 10	<b>Aspectos Deontológicos y Éticos de la Psicología en los procesos judiciales.</b>

## Contenido Temático

<b>Conceptos fundamentales de la Psicología Jurídica</b>				
<b>UNIDAD 1</b>	<b>Objetivo Particular:</b> El alumnado analizará las aportaciones científicas de la Psicología contemporánea y sus funciones en la investigación forense.			
<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Horas</b>		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
1.1 Definición de Psicología Jurídica		5	1	6
1.2 Definición de Psicología Forense				
1.3 El Rol del Psicólogo Jurídico				
1.4 Derecho Humano a la salud mental				
<b>Psicología Aplicada a los Tribunales</b>				
<b>UNIDAD 2</b>	<b>Objetivo Particular:</b> El alumnado identificará aquellas actividades de carácter Psico-jurídico que se pueden realizar en el foro jurídico.			
<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Horas</b>		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
2.1 Psicología Jurídica y el Menor.		5	1	6
2.2 Psicología Aplicada al Derecho Familiar	2.2.1 Violencia familiar			
2.3 Psicología Aplicada al Derecho Civil				
2.4 Psicología Aplicada al Derecho Laboral				
2.5 Psicología Aplicada al Derecho Penal				
2.6 Psicología Aplicada al Derecho Contencioso Administrativo				

UNIDAD 3	Psicología Penitenciaria			
	<b>Objetivo Particular:</b> El alumnado identificará la interacción entre la Psicología y el Derecho Penitenciario.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
3.1 Efectos psicológicos del encarcelamiento		5	1	6
3.2 Política de reinserción social en México				
3.3 Ley Nacional de Ejecución penal	3.3.1 Programa de Justicia terapéutica 3.3.1.1 Bases del programa 3.3.1.2 Estrategias del programa 3.3.1.3 Modalidades de intervención 3.3.1.4 Etapas del procedimiento			
UNIDAD 4	Psicología Judicial			
	<b>Objetivo Particular:</b> El alumnado observará la aplicación de la Psicología Jurídica Forense en el ámbito judicial.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
4.1 Toma de decisiones legales.		5	1	6
4.2 Psicología del testimonio				
4.3 Aspectos Psicológicos de la corrupción				

## Psicología Policial

### UNIDAD 5

**Objetivo Particular:** El alumnado descubrirá los conocimientos en las diferentes áreas relacionadas con la psicología aplicada en el ámbito policial.

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
5.1 El afrontamiento del estrés en el Policía		5	2	7
5.2 Conflictos psicológicos derivados de las tareas policiales				
5.3 Intervención en situaciones de crisis y emergencias				

## Psicología y Victimología

### UNIDAD 6

**Objetivo Particular:** El alumnado identificará la Victimología y su relación con la Psicología.

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
6.1 Violencia y Victimología	6.1.1 Tipos de violencia	5	2	7
6.2 El concepto de Víctima y su origen.	6.2.1 Los tipos de víctimas. La victimización secundaria.			
6.3 Víctimas y agresores				
6.4 Factores de vulnerabilidad y factores de protección.				
6.5 La atención a la víctima en el momento de la denuncia.				
6.6 Los Primeros Auxilios Psicológicos en situaciones críticas.				

6.7 Marco legal de la víctima del delito.	6.7.1 Ley general de Víctimas			
<b>UNIDAD 7</b>	<b>Psicología Criminal</b>			
	<b>Objetivo Particular:</b> El alumnado indagará sobre los aspectos más sobresalientes de la psicología criminal.			
<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Horas</b>		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
7.1 Perfiles criminales		5	2	7
7.2 Psicología de la conducta criminal.	7.2.1 Conducta individual y grupal			
7.3 Modelos Teóricos acerca de los perfiles psicológicos criminales.	7.3.1 Caracterología Criminal 7.3.2 Modelo Americano del FBI ( <i>Psychological Profiling</i> ) 7.3.3 Modelo Inglés de David Canter ( <i>Investigate Psychology</i> ) 7.3.4 Modelos integradores			
<b>UNIDAD 8</b>	<b>Peritaje Psicológico</b>			
	<b>Objetivo Particular:</b> El alumnado identificará aquellas situaciones en la que interviene la Psicología como parte de un peritaje.			
<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Horas</b>		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
8.1 Aspectos metodológicos del Peritaje Psicológico.	8.1.1 Prueba pericial 8.1.2 Técnicas de evaluación Psicológica y Forense. 8.1.3 Desarrollo de instrumentos de evaluación forense. 8.1.4 Informe psicológico	5	2	7

8.2 Ámbitos de aplicación del Peritaje Psicológico	8.2.1 Evaluación psicológica de la responsabilidad. 8.2.2 Implicaciones psicológicas forenses de los principales trastornos psicopatológicos. 8.2.3 Aspectos psicológicos de la separación, el divorcio, y la adopción. 8.2.4 Valoración psicológica de medidas legales respecto a menores.			
--	--	--	--	--

<b>UNIDAD 9</b>	<b>La Psicología como herramienta en la Mediación</b>			
	<b>Objetivo Particular:</b> El alumnado evaluará aquellas soluciones negociadas a los conflictos jurídicos a través de una intervención mediadora que contribuya a atender el daño emocional, social, y presentar una alternativa a la vía legal donde los implicados tienen un papel predominante.			

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
9.1 Justicia restaurativa				
9.2 Técnicas de mediación	9.2.1 Modelos y programas de Mediación	5	2	7
9.3 Perfil del Mediador				

<b>UNIDAD 10</b>	<b>Aspectos Deontológicos y Éticos de la Psicología en los procesos judiciales</b>			
	<b>Objetivo Particular:</b> El alumnado descubrirá en la Deontología y la Ética los principios y las buenas prácticas para los Procesos Judiciales.			

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
10.1 Principios éticos de la Psicología en los Procesos Judiciales.		3	2	5

10.2 Buenas prácticas Psicológicas en los Procesos Judiciales	10.2.1 Guías de Actuación en Psicología Forense			
---	---	--	--	--

<b>Total de horas teóricas</b>	<b>48</b>
<b>Total de horas prácticas</b>	<b>16</b>
<b>Suma total de horas de estudio de los contenidos del programa</b>	<b>64</b>
<b>Asesorías presenciales sabatinas</b>	<b>16</b>
<b>Total Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas</b>	<b>64</b>

<b>Estrategias Didácticas para los procesos de enseñanza – aprendizaje</b>	<b>Mecanismos Opcionales de Evaluación del aprendizaje de las y los alumnos(as) para subir calificación</b>
Cada Asesor seleccionará las Estrategias Didácticas que considere pertinente utilizar:	Cada Asesor seleccionará los mecanismos de evaluación que estime necesarios de manera opcional solo para subir calificación:
<ul style="list-style-type: none"> <li>» Asesoría docente/alumno(a)</li> <li>» Análisis de Películas</li> <li>» Aprendizaje basado en proyectos</li> <li>» Conferencias por profesionales invitados</li> <li>» Discusión de casos reales, de manera individual o grupal</li> <li>» Elaboración de cuestionarios</li> <li>» Elaboración de documentos jurídicos</li> <li>» Elaboración de mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, cuadros comparativos, matriz, ensayo, resumen, síntesis.</li> <li>» Lecturas obligatorias</li> <li>» Lluvia de ideas</li> <li>» Asistencia a Seminarios</li> <li>» Solución de casos prácticos por los alumnos</li> <li>» Trabajo en equipo</li> <li>» Trabajos de investigación</li> <li>» Visitas a museos, obras de teatro, exposiciones, cine relativos a la materia en el contexto de las unidades temáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Actividades de aprendizaje dentro de la Asesoría</li> <li>» Asistencia a Asesorías</li> <li>» Concursos entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar</li> <li>» Elaboración de proyectos especiales/ trabajos finales/resolución de casos integradores de la asignatura</li> <li>» Ensayos</li> <li>» Escala de actitudes (prueba cerrada: escalas/ opción múltiple / falso o verdadero)</li> <li>» Evaluación de procesos/habilidades en Asesoría o in situ</li> <li>» Evaluación oral (entrevista/prueba oral)</li> <li>» Exposiciones</li> <li>» Investigaciones</li> <li>» Participación en Asesoría</li> <li>» Presentación de una tesina</li> <li>» Pruebas escritas de preguntas abiertas, y cerradas, de opción múltiple, falso o verdadero, relación de columnas o caneavá, completamiento, y dibujo.</li> <li>» Reseña</li> <li>» Resolución de cuestionarios/ensayos/informes</li> <li>» Rúbricas de conocimientos por actividad que midan profundidad de la comprensión, capacidad de análisis y crítica, con independencia de cuestiones de forma como: presentación, ortografía, redacción, sintaxis,</li> </ul>

	entre otras » Trabajos escritos.
--	-------------------------------------

### Sugerencia del Sistema de Evaluación

Rúbrica de conocimientos	20%
Un examen parcial escrito	10%
Un Ensayo escrito resultado de Investigación	20%
Un examen parcial oral	10%
Un trabajo en equipo	10%
Un examen final	10%
Una Rúbrica de desempeño de competencias	10%
Reporte de Lectura	10%
Total	100%

Nota: Cada Asesor puede seleccionar los mecanismos de evaluación que estime pertinentes, y variar los porcentajes como considere conveniente para totalizar un 100% de la evaluación, lo que deberá ser informado a las y los alumnos(as) al inicio del curso.

### Perfil profesiográfico del Asesor

Título o grado: Licenciado, o grado de Especialista, Maestro o Doctor en Derecho.
Experiencia docente universitaria y como asesor en la modalidad abierta.
Otras características: con experiencia laboral en los contenidos de la asignatura.

### Bibliografía básica

CHAN GAMBOA, Elsy Claudia, *Aportaciones A La Psicología Jurídica Y Forense Desde Iberoamérica*, 1ª ed., El Manual Moderno, 2014.  
 FACULTAD DE DERECHO - UNAM, *Enciclopedia Jurídica de la Facultad de Derecho de la UNAM*, Porrúa, México, 2018.  
 GONZÁLEZ PORRAS, Juan Fernando, *Psicología forense en el sistema acusatorio adversarial*, Flores Editor y Distribuidor, México, 2017.

### Bibliografía complementaria

AIKEN, L. R. *Tests psicológicos y evaluación*, México: Pearson Educación, 2003.  
 AMIGO, I., *La ética profesional y el Código Deontológico*. Infocop, 2000.  
 BADOS, A., *Aspectos deontológicos, éticos y legales en la intervención psicológica*. Barcelona: Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos, Facultad de Psicología, Universidad de Barcelona. 2008.  
 GARCÍA LÓPEZ Eric, *Fundamentos de psicología jurídica y forense*, México, Oxford, 2011  
 SOCIEDAD MEXICANA DE PSICOLOGÍA, *Código Ético del Psicólogo*, México, Trillas, 2007.  
 VÁZQUEZ MEZQUITA, Blanca, *Casos Prácticos en Psicología Forense*, México, ED EOS, 2008

### Documentos publicados en internet

Consejo General de colegios Oficiales de Psicólogos, *Psicología jurídica*, España, 2016.  
<https://www.cop.es/perfiles/contenido/juridica.pdf>

Consejo General de colegios Oficiales de Psicólogos, *Psicología jurídica*, España, 2016.  
<http://www.cop.es/perfiles/contenido/juridica.htm>

CÓRDOVA SÁNCHEZ, Cynthia Alejandra, *Psicología aplicada en el sistema de justicia mexicano*, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México, 2018.  
<https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/atotonilco/n8/e5.html>

Ley General de Víctimas, México, 2018  
[http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGV\\_030117.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGV_030117.pdf)

Ley General de Ejecución Penal, México, 2018

<http://www.secretariadoejecutivo.gob.mx/docs/pdfs/normateca/Leyes/Ley%20Nacional%20de%20Ejecuci%C3%B3n%20Penal.pdf>

RODRÍGUEZ ORTEGA, Graciela, *Introducción a la Psicología Jurídica*, Instituciones de Investigaciones Jurídicas, México, s/a

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2537/6.pdf>

### Sitios electrónicos de interés

Canal IUS multimedia.

<http://www.unamenlinea.unam.mx/recurso/82866-canal-ius-multimedia-radio>.

Congreso de la Unión

<http://www.congreso.gob.mx/>

Diario Oficial de la Federación

[www.dof.gob.mx/](http://www.dof.gob.mx/)

Enciclopedia Jurídica

<http://www.encyclopedia-juridica.biz14.com/d/derecho/derecho.htm>

Instituto de Investigaciones Jurídicas

[www.juridicas.unam.mx](http://www.juridicas.unam.mx)

Orden Jurídico Nacional

<http://www.ordenjuridico.gob.mx/>

Suprema Corte de Justicia de la Nación

<https://www.scjn.gob.mx/Paginas/Inicio.aspx>