

## 2.49 Régimen Jurídico Anticorrupción

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>FACULTAD DE DERECHO</b> <b>PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO</b> <b>Sistema: SUAYED/Modalidad Abierta</b> 						
<b>Denominación de la Asignatura:</b>						
<b>Régimen Jurídico Anticorrupción</b>						
Clave:	Carácter:	Créditos	Semestre:	Seriación Indicativa Antecedente:	Seriación Indicativa Subsecuente	
	Optativo	7	9° / 10°	Derecho Administrativo	Ninguna	
Campo de Conocimiento		Modalidad:			Tipo:	
Derecho Administrativo		Curso			Teórico-práctica	
Horas/Semana		Total Horas por Semana	Horas/Semestre		Total Horas por Semestre	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas:
Teóricas	Prácticas	4	Teóricas	Prácticas	64	64
3	1		48	16		
<b>Objetivo General de la Asignatura</b>						
El alumnado examinará antecedentes del Régimen Anticorrupción, la operación del Sistema Nacional Anticorrupción y el marco jurídico de responsabilidades administrativas, penales y civiles tanto para servidores públicos como para particulares que incurran en actos o delitos de corrupción.						

### Competencias Generales

Contarán con habilidades interpersonales para interactuar profesionalmente con todos los involucrados en un procedimiento legal, en diferentes contextos y materias del Derecho ligadas a conflictos de Anticorrupción.

Responsabilidad social y compromiso ciudadano ante cualquier injusticia que refleje corrupción.

Capacidad crítica, y capacidad de proponer demandas judiciales contra actores y hechos específicos de corrupción a cualquier nivel de Gobierno y por parte de los particulares.

Conocer los principios y el compromiso ético para proceder en contra de actos específicos de corrupción.

### Competencias Transversales

Capacidad de abstracción de los problemas jurídicos que existen en la sociedad, desarrollando estrategias de actuación preventiva en todas las materias del Derecho, y contextos específicos donde actúan nuestros Juristas sobre Anticorrupción.

Aplicación de conocimientos jurídicos aprendidos en las materias vinculadas al combate contra la corrupción que se detecte en cualquier contexto jurídico.

Responsabilidad social y compromiso ciudadano manifestado en acciones precisas para prevenir y combatir la corrupción.

Detectar acciones de corrupción, y capacidad de actuar profesional y éticamente para resolver conflictos de manera creativa.

### Competencias Específicas

Las y los alumnos(as):

Analizarán acontecimientos políticos, sociales, económicos y culturales de la actualidad, que tiene que ver con acciones jurídicas anticorrupción.

Desarrollarán la capacidad de investigación de actos de corrupción involucrados con procedimientos con sus clientes, o Instituciones donde trabajan.

Se integrarán a diferentes equipos para trabajar coordinadamente, y desarrollarán habilidades interpersonales para comunicarse, resolver problemas y tomar decisiones a favor de objetivos precisos frente a fenómenos de corrupción.

Desarrollarán valores humanos que permitan enfrentar cualquier acto de corrupción, comprometidos con su propio profesionalismo y desarrollo Humano.

Se comprometerán en el estudio de toda aquella normatividad nacional o internacional que se emita en pro de la Anticorrupción.

### Competencias Jurídicas a Adquirir

Las y los alumnos(as):

Conocerán el Régimen Anticorrupción para comprender fenómenos políticos, sociales, económicos y actuar en consecuencia.

Comprenderán adecuadamente el Sistema Nacional Anticorrupción para actuar de manera eficaz en su labor profesional.

Actuarán jurídicamente en la lucha contra la corrupción en diferentes instancias administrativas y o judiciales.

Aplicarán estrategias anticorrupción para actuar de manera ética y profesional en la defensa de intereses de las personas a las que representen.

## Enseñanza con Perspectiva de Género y Enfoque Educativo Basado en Derechos Humanos

- Eliminar y rechazar comportamientos, contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre sexos, incluidos aquellos contenidos en libros de texto y materiales educativos.
- Respetar y promover las mismas condiciones en términos de acceso y tratamiento educacional entre los alumnos, favoreciendo la igualdad de oportunidades de manera permanente.
- Eliminar creencias sexistas asumidas por cualquier persona dentro del salón de clases.
- El personal académico evitará el uso del lenguaje basado en estereotipos o prejuicios de género y exigirá que el alumnado igualmente se conduzca bajo esta premisa.
- Enseñar el contenido temático con énfasis en el respeto, protección, promoción y garantía de la dignidad e integridad de todas las personas.
- Fomentar la cultura por la paz y la solución no violenta de los conflictos.
- Promover la participación y responsabilidad de los alumnos en la construcción de un Estado Democrático de Derechos Humanos.
- Desarrollar empatía por las causas de las personas en situación de vulnerabilidad.

**Nota:** los ejes señalados tienen carácter enunciativo más no limitativo y son parte integral de los temas específicos del programa de estudios, por lo que cada asesor es responsable de respetarlos, protegerlos, promoverlos y garantizarlos en el marco de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los Tratados Internacionales en materia de Derechos Humanos.

## Índice Temático

Unidad 1	<b>Antecedentes del Régimen Anticorrupción</b>
Unidad 2	<b>Sistema Nacional Anticorrupción (SNA)</b>
Unidad 3	<b>Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción</b>
Unidad 4	<b>Responsabilidades Administrativas y Penales de las y los Servidores Públicos</b>
Unidad 5	<b>Causas de la Corrupción en México y sus efectos</b>
Unidad 6	<b>La Lucha contra la Corrupción a nivel Internacional</b>
Unidad 7	<b>Prevención y Combate a la Corrupción</b>
Unidad 8	<b>Estrategias Anticorrupción</b>
Unidad 9	<b>Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública</b>
Unidad 10	<b>Acciones de Transparencia</b>

## Contenido Temático

### Antecedentes del Régimen Anticorrupción

#### UNIDAD 1

**Objetivo Particular:** El alumnado mencionará antecedentes del Sistema Nacional Anticorrupción e internacional en materia, al igual que las Leyes Legales que tienen relación con la prevención y combate a la Corrupción y ordenamientos legales.

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
1.1 Antecedentes anticorrupción	1.1.1 Antecedente del Sistema Nacional Anticorrupción. 1.1.2 Antecedentes internacionales en materia de Anticorrupción. 1.1.3 Reforma Constitucional en materia anticorrupción			
1.2 Ordenamientos Jurídicos que tiene relación con la prevención y combate a la Corrupción.	1.2.1 Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción. 1.2.2 Ley General de Responsabilidades Administrativas. 1.2.3 Ley Orgánica del Tribunal Federal de Justicia Administrativa. 1.2.4 Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación. 1.2.5 Ley Orgánica de la Procuraduría General de la República. 1.2.6 Código Penal Federal. 1.2.7 Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.	4	1	5

UNIDAD 2	Sistema Nacional Anticorrupción (SNA)			
	<b>Objetivo Particular:</b> El alumnado discutirá qué es el Sistema Nacional Anticorrupción y por qué surge, cuáles son los objetivos, su misión, al igual que su función, implantación, atribuciones y organización del sistema.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
2.1 ¿Qué es el Sistema Nacional Anticorrupción y por qué surge?		4	2	6
2.2 Objetivos del Sistema Nacional Anticorrupción				
2.3 Misión del Sistema Nacional Anticorrupción				
2.4 Función del Sistema Nacional Anticorrupción				
2.5 Implantación del Sistema Nacional Anticorrupción				
2.6 Atribuciones y organización				

UNIDAD 3	Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción			
	<b>Objetivo Particular:</b> El alumnado identificará las disposiciones generales, objeto de la ley y sus principios, así como de los sistemas locales, integración, atribuciones y su funcionamiento dentro de la Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
3.1 Disposiciones Generales.	3.1.1 Objetivo de la Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción	5	1	6
	3.1.2 Principios para Prevenir la Corrupción			
3.2 De los Sistemas Locales.	3.2.1 Integración, Atribuciones y su funcionamiento.			

UNIDAD 4	Responsabilidades Administrativas y Penales de las y los Servidores Públicos.			
	Objetivo Particular: El alumnado reconocerá la Ley de Responsabilidades Administrativas, los principios aplicables a las y los Servidores Públicos, las faltas administrativas graves y no graves, además de los plazos de prescripción y responsabilidad penal.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
4.1 Ley General de Responsabilidades Administrativas.	4.1.1 Objeto de la Ley de Responsabilidades Administrativas y faltas administrativas 4.1.2 Sujetos vinculados 4.1.3 Autoridades competentes que investigan y sancionan. 4.1.4 Sanciones que se pueden imponer.	5	2	7
4.2 Principios aplicables a las y los Servidores Públicos				
4.3 Actos Ilícitos Corruptos	4.3.1 Cohecho. 4.3.2 Peculado. 4.3.3 Desvío de recursos públicos. 4.3.4 Utilización indebida de información. 4.3.5 Abuso de funciones. 4.3.6 Actuación bajo conflictos de interés. 4.3.7 Contratación indebida. 4.3.8 Enriquecimiento oculto u ocultamiento de conflicto de interés. 4.3.9 Tráfico de influencias. 4.3.10 Desacato 4.3.11 Obstrucción de la justicia			
4.4 Faltas y Plazos de Prescripción.	4.4.1 Faltas administrativas no graves. 4.4.2 Faltas administrativas graves.			
4.5 Responsabilidad Penal de las y los Servidores Públicos.	4.5.1 Código Penal Federal 4.5.1.1 Delitos por hechos de Corrupción. 4.5.1.2 Investigación y sanción 4.5.1.3 Penas que se pueden imponer.			
4.6 Responsabilidades contra particulares por actos de corrupción				

UNIDAD 5	Causas de la Corrupción en México y sus efectos			
	<b>Objetivo Particular:</b> El alumnado explicará el modelo de Agente y principal, oferta de actos corruptos, índices y causas de Corrupción, incluso condiciones que propician la Corrupción.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
5.1 El modelo de Agente y principal.		5	1	6
5.2 Oferta de actos corruptos				
5.3. Índices de Corrupción				
5.4 Causas de la Corrupción.	5.4.1 Causas Sociales, Políticas, Jurídicas y Económicas. 5.4.2 Causas subjetivas: impunidad y beneficios personales			
5.5 Condiciones que propician la Corrupción.				
UNIDAD 6	La Lucha contra la Corrupción a nivel Internacional			
	<b>Objetivo Particular:</b> El alumnado discutirá los instrumentos internacionales contra la corrupción, las medidas y obligaciones que establece la Convención Interamericana, la legislación penal, los derechos humanos y la lucha contra la Corrupción al igual que las acciones Anticorrupción en México.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
6.1 Los Instrumentos Internacionales.	6.1.1 La globalización. 6.1.2 Estados e Instituciones Internacionales (ONU, OEA) 6.1.3 Acuerdos a Nivel Internacional.	5	1	6
6.2 Medidas y obligaciones que establecen las Convención de las Naciones Unidas contra la Corrupción y Convención Interamericana contra la Corrupción				
6.3 La experiencia de Hong Kong y de Guatemala contra la				

corrupción				
<b>UNIDAD 7</b>	<b>Prevención y Combate a la Corrupción</b>			
	<b>Objetivo Particular:</b> El alumnado examinará las acciones ejecutivas para prevenir la corrupción, evitar conflictos de interés, investigar y sancionar la corrupción, asimismo las reformas constitucionales, el sistema de denuncia ciudadana, la ética, integridad y transparencia para bienestar de la ciudadanía.			
<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Horas</b>		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
7.1 Acciones ejecutivas para prevenir la Corrupción.		5	2	7
7.2 Prevención de conflictos de interés.				
7.3 Sistema de Denuncia Ciudadana.				
7.4 Ética, integridad y transparencia para el bienestar de la ciudadanía.				
<b>UNIDAD 8</b>	<b>Estrategias Anticorrupción</b>			
	<b>Objetivo Particular:</b> El alumnado descubrirá a la Ética como valor esencial e insoslayable para el ejercicio del servicio público, indispensable para la prevención de actos de corrupción, en la administración pública, en la judicatura y en cualquier ámbito de gobierno.			
<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Horas</b>		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
8.1 Prevención de actos de Corrupción		5	2	7
8.2 Riesgos y amenazas de la Corrupción.	8.2.1 Circunstancia de riesgos de Corrupción. 8.2.2 Evitar la Corrupción desde su gestación.			
8.3 Estrategias Anticorrupción.	8.3.1 Establecer objetivos explícitos. 8.3.2 Diseño de un cronograma realista. 8.3.3 Consideración la sustentabilidad del proyecto.			

	8.3.4 Identificación de indicadores de éxito.			
--	---	--	--	--

UNIDAD 9	Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.			
	Objetivo Particular: El alumnado revisará la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
9.1 Disposiciones General de Transparencia y Acceso a la Información Pública	9.1.1 Principios, bases generales y procedimientos para garantizar el acceso a la Información Pública. 9.1.2 Los objetivos y cumplimiento de la Ley	5	2	7
9.2 Instituto Nacional de Acceso a la Información Pública.	9.2.1 El acceso a la Información Pública. 9.2.2 El Derecho de Acceso a la Información Pública.			
9.3 De los Sujetos Obligados.	9.3.1 Acceso a la Información. 9.3.2 Los Fideicomisos y Fondos Públicos.			
9.4 Del Sistema Local de Transparencia, Acceso a la Información Pública, y Protección de datos Personales.	9.4.1 Función del Sistema Local. 9.4.2 Integración del Sistema Local. 9.4.3 Conformación y Lineamientos del Sistema Local.			
9.5 Del Instituto Nacional de Acceso a la Información Pública, Protección de Datos Personales	9.5.1 El Instituto es un Órgano Autónomo. 9.5.2 Conformación del Instituto. 9.5.3 Los comisionados. 9.5.4 Ejercicio de sus atribuciones. 9.5.5 Funcionamiento del Instituto.			
9.6 De la Administración del Instituto de Acceso a la Información	9.6.1 El Patrimonio del Instituto. 9.6.2 Finalidad y Atribuciones 9.6.3 Facultades del Pleno, Presidente y Comisionados. 9.6.4 Del órgano interno de Control 9.6.5 De los Comités de Transparencia			

UNIDAD 10	Acciones de Transparencia			
	Objetivo Particular: El alumnado nombrará las acciones de transparencia que el Gobierno Federal tiene implementadas.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
10.1 Protocolo Anticohecho		5	2	7
10.2 Protocolo para disminuir, detectar, investigar y sancionar el cohecho internacional				
10.3 Mejora Regulatoria y simplificación administrativa.				
10.4 Innovación Tecnológica en la prevención y el Combate a la Corrupción.				
10.5 Profesionalización de los Servidores Públicos.				
10.6 Institucionalización de la Red de Transparencia y Acceso a la Información Pública.				
10.7 Impulso a la cultura de Transparencia y del ejercicio del derecho de acceso a la información.				
10.8 Desarrollo de la Transparencia.				

<b>Total de horas teóricas</b>	<b>48</b>
<b>Total de horas prácticas</b>	<b>16</b>
<b>Suma total de horas de estudio de los contenidos del programa</b>	<b>64</b>
<b>Asesorías presenciales sabatinas</b>	<b>16</b>
<b>Total Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas</b>	<b>64</b>

Estrategias Didácticas para los procesos de enseñanza – aprendizaje	Mecanismos Opcionales de Evaluación del aprendizaje de las y los alumnos(as) para subir calificación
Cada Asesor seleccionará las Estrategias Didácticas que considere pertinente utilizar:	Cada Asesor seleccionará los mecanismos de evaluación que estime necesarios de manera opcional solo para subir calificación:
<ul style="list-style-type: none"> <li>» Asesoría docente/alumno(a)</li> <li>» Análisis de Películas</li> <li>» Aprendizaje basado en proyectos</li> <li>» Conferencias por profesionales invitados</li> <li>» Discusión de casos reales, de manera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Actividades de aprendizaje dentro de la Asesoría</li> <li>» Asistencia a Asesorías</li> <li>» Concursos entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar</li> </ul>

<p>individual o grupal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Elaboración de cuestionarios</li> <li>» Elaboración de documentos jurídicos</li> <li>» Elaboración de mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, cuadros comparativos, matriz, ensayo, resumen, síntesis.</li> <li>» Lecturas obligatorias</li> <li>» Lluvia de ideas</li> <li>» Asistencia a Seminarios</li> <li>» Solución de casos prácticos por los alumnos</li> <li>» Trabajo en equipo</li> <li>» Trabajos de investigación</li> <li>» Visitas a museos, obras de teatro, exposiciones, cine relativos a la materia en el contexto de las unidades temáticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Elaboración de proyectos especiales/ trabajos finales/resolución de casos integradores de la asignatura</li> <li>» Ensayos</li> <li>» Escala de actitudes (prueba cerrada: escalas/ opción múltiple / falso o verdadero)</li> <li>» Evaluación de procesos/habilidades en Asesoría o in situ</li> <li>» Evaluación oral (entrevista/prueba oral)</li> <li>» Exposiciones</li> <li>» Investigaciones</li> <li>» Participación en Asesoría</li> <li>» Presentación de una tesina</li> <li>» Pruebas escritas de preguntas abiertas, y cerradas, de opción múltiple, falso o verdadero, relación de columnas o caneavá, completamiento, y dibujo.</li> <li>» Reseña</li> <li>» Resolución de cuestionarios/ensayos/informes</li> <li>» Rúbricas de conocimientos por actividad que midan profundidad de la comprensión, capacidad de análisis y crítica, con independencia de cuestiones de forma como: presentación, ortografía, redacción, sintaxis, entre otras</li> <li>» Trabajos escritos.</li> </ul>
--	---

### Sugerencia del Sistema de Evaluación

Rúbrica de conocimientos	20%
Un examen parcial escrito	10%
Un Ensayo escrito resultado de Investigación	20%
Un examen parcial oral	10%
Un trabajo en equipo	10%
Un examen final	10%
Una Rúbrica de desempeño de competencias	10%
Reporte de Lectura	10%
Total	100%

Nota: Cada Asesor puede seleccionar los mecanismos de evaluación que estime pertinentes, y variar los porcentajes como considere conveniente para totalizar un 100% de la evaluación, lo que deberá ser informado a las y los alumnos(as) al inicio del curso.

### Perfil profesiográfico del Asesor

Título o grado: Licenciado, o grado de Especialista, Maestro o Doctor en Derecho.

Experiencia docente universitaria y como asesor en la modalidad abierta.

Otras características: con experiencia laboral en los contenidos de la asignatura.

### **Bibliografía básica**

BLUMENKRON ESCOBAR, Fernando, Origen y funcionamiento del Sistema Nacional Anticorrupción, Flores Editor y distribuidor, 1ª ed., México, 2019.

BUENROSTRO PEÑA, Graciela, Las Sanciones disciplinarias en el sistema Anticorrupción Mexicano, Porrúa, México, 2019.

PACHECO PULIDO, Guillermo, Prontuario del Sistema Nacional Anticorrupción, Porrúa, México, 2018.

PADILLA SANABRIA, Lizbeth Xóchitl, Manual Operativo del Procedimiento Administrativo de Responsabilidad en el Sistema Nacional Anticorrupción, Flores Editor y Distribuidor, México, 2018.

REYES ALTAMIRANO, Rigoberto, Guía sobre Procedimiento de Responsabilidad en el Sistema Nacional Anticorrupción, Tax Editores, México, 2018.

TAPIA TOVAR José, Nuevo Sistema Nacional Anticorrupción, Porrúa, México, 2018.

### **Bibliografía complementaria**

CEPEDA, ULLOA Fernando. Narcotráfico, financiación, política y Corrupción. Ediciones ECOE. Colombia: 2011.

CUENCA, Castro Carlos Guillermo. La Corrupción pública y privada. Editorial del Rosario. 2017

FORUM SOLIDARIDAD PERU. Construyendo ciudadanía forjamos un país sin Corrupción. Perú: 2006

GARZÓN, VALDÉS Ernesto y colaboradores. Poder, Derecho y Corrupción. Ed. Siglo XXI. México: 2003

GONZÁLEZ, URDANETA Adolfo. Visión y Misión AntiCorrupción. Universidad de Texas: 2005

MORRIS, D. Stephen. Corrupción y política en el México contemporáneo. Editorial Siglo Veintiuno. México: 1992

ROSE-ACKERMAN, Susan. La Corrupción y los gobiernos. Editorial Siglo XX. España: 2001

USAID. Sistema AntiCorrupción y el nuevo régimen de responsabilidades de los servidores públicos. USAID. México: 2017

VILLORIA, Mendieta Manuel, Agustín Izquierdo Sánchez. Ética pública y buen gobierno. INAP.2015

### **Documentos publicados en internet**

GRAY, Cheryl W., y KAUFMANN Daniel, Corrupción y Desarrollo  
[http://siteresources.worldbank.org/INTWBIGOVANTCOR/Resources/gray\\_spanish.pdf](http://siteresources.worldbank.org/INTWBIGOVANTCOR/Resources/gray_spanish.pdf)

JUÁREZ BIBRIESCA Armando, Guía anti-corrupción para colegios de Abogados,  
<https://iustopico.com/2016/09/14/guia-anti-corrupcion-para-colegios-de-abogados/>

GACETA OFICIAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO, 6 de mayo del 2016, Ley de Transparencia, acceso a la información pública y rendición de cuentas de la Ciudad de México,  
<http://www.transparencia.cdmx.gob.mx/storage/app/uploads/public/57e/d98/412/57ed9841242c8675118454.pdf>

PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA TRANSPARENCIA Y EL ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA EN EL DISTRITO FEDERAL

[http://www.infodf.org.mx/nueva\\_ley/programa\\_fortalecimiento\\_taipdf.pdf](http://www.infodf.org.mx/nueva_ley/programa_fortalecimiento_taipdf.pdf)

SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA, Manual sobre el Sistema Nacional Anticorrupción, para servidoras y Servidores Públicos Federales,

[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/194144/Manual\\_SNA.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/194144/Manual_SNA.pdf)

UNITED STATES AGENCY INTERNATIONAL DEVELOPMENT, ETHOS Laboratorio de Políticas Públicas, Taller Introductorio Sistema Nacional Anticorrupción y el nuevo Régimen de Responsabilidades de los Servidores Públicos

[https://ethos.org.mx/wp-content/uploads/2017/11/VersionFinal\\_Manual\\_SNA\\_ResponsabilidadesAdministrativasPenales\\_Ethos-1.pdf](https://ethos.org.mx/wp-content/uploads/2017/11/VersionFinal_Manual_SNA_ResponsabilidadesAdministrativasPenales_Ethos-1.pdf)

### **Sitios electrónicos de interés**

MÉXICO EVALÚA, Programa de Anticorrupción

[http://mexicoevalua.org/00\\_home-mexico-evalua/anticorrupcion/](http://mexicoevalua.org/00_home-mexico-evalua/anticorrupcion/)

SISTEMA NACIONAL ANTICORRUPCIÓN,

<http://sna.org.mx/nosotros/#quienes>