

2.60 Teoría Política

 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE DERECHO PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO Sistema: SUAYED/Modalidad Abierta 						
Denominación de la Asignatura:						
Teoría Política						
Clave:	Carácter:	Créditos:	Semestre:	Seriación Indicativa Antecedente:	Seriación Indicativa Subsecuente:	
	Optativo	7	9°/10°	Teoría General del Estado	Ninguna	
Campo de Conocimiento:			Modalidad:		Tipo:	
Teoría General del Estado			Curso		Teórico-Práctica	
Horas/Semana		Total de Horas por Semana	Horas/Semestre		Total de Horas por Semestre:	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas:
Teóricas	Prácticas	4	Teóricas	Prácticas	64	64
3	1		48	16		
Objetivo General de la Asignatura						
El alumnado analizará los conceptos y los modelos teórico-políticos más sobresalientes que se han generado dentro de la civilización occidental.						
Competencias Generales						
Abstracción, análisis y reflexión.						
Lectura rápida y comprensión.						
Pensamiento crítico, deducción, y solución de problemas.						
Competencias Transversales						
Investigación sobre los problemas jurídicos.						
Buscar información, procedente de diversas fuentes.						
Promoción, respeto y defensa de los Derechos Humanos, y de la equidad de género.						

Competencias Específicas

Transmitir, de manera precisa, los elementos axiológicos y heurísticos de las tendencias políticas y su relación con el derecho.

Argumentar con una visión teórica, conceptual, metodológica y crítica acerca de las formas que ha adquirido la teoría política, a través del estudio de las corrientes ideológicas del pensamiento político.

Competencias Jurídicas a Adquirir

Analizar críticamente algunos de los principales fundamentos de la dominación política.

Aplicar y relacionar los diferentes enfoques existentes en la actualidad sobre lo objetos de la Ciencia Política.

Enseñanza con Perspectiva de Género y Enfoque Educativo Basado en Derechos Humanos

- Eliminar y rechazar comportamientos, contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre sexos, incluidos aquellos contenidos en libros de texto y materiales educativos.
- Respetar y promover las mismas condiciones en términos de acceso y tratamiento educacional entre los estudiantes, favoreciendo la igualdad de oportunidades de manera permanente.
- Eliminar creencias sexistas asumidas por cualquier persona dentro del salón de clases.
- El personal académico evitará el uso del lenguaje basado en estereotipos o prejuicios de género y exigirá que el alumnado igualmente se conduzca bajo esta premisa.
- Enseñar el contenido temático con énfasis en el respeto, protección, promoción y garantía de la dignidad e integridad de todas personas.
- Fomentar la cultura por la paz y la solución no violenta de los conflictos.
- Promover la participación y responsabilidad de los alumnos en la construcción de un Estado Democrático de Derechos Humanos.
- Desarrollar empatía por las causas de las personas en situación de vulnerabilidad.

Nota: los ejes señalados tienen carácter enunciativo más no limitativo y son parte integral de los temas específicos del programa de estudios, por lo que cada asesor es responsable de respetarlos, protegerlos, promoverlos y garantizarlos en el marco de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los Tratados Internacionales en materia de Derechos Humanos.

Índice Temático

Unidad 1	Conceptos fundamentales y Enfoques de la Teoría Política
Unidad 2	La Enciclopedia Política
Unidad 3	Método y Metodología de la Teoría Política
Unidad 4	La Teoría Política en el Mundo Clásico
Unidad 5	La Teoría Política en la Edad Media y el Renacimiento
Unidad 6	La Teoría Política en la Ilustración
Unidad 7	La Teoría Política en la Era de la Revolución
Unidad 8	La Teoría Política en la Época Contemporánea
Unidad 9	Doctrina Política
Unidad 10	Política Latinoamericana

Contenido Temático

UNIDAD 1	Conceptos fundamentales y Enfoques de la Teoría Política			
	Objetivo Particular: El alumnado conocerá los conceptos elementales y los enfoques de la Teoría Política, así como la clasificación de aquellas escuelas que se han dedicado al análisis político.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
1.1 Marco Conceptual	1.1.1 Política 1.1.2 Poder 1.1.2.1 Elementos	5	1	6

	1.1.2.2 Legalidad y legitimidad 1.1.3 Estado 1.1.4 Sistema político 1.1.5 Régimen Político 1.1.6 Instituciones Políticas 1.1.7 Ciclo de las políticas: Gobierno, Gobernabilidad y gobernanza 1.1.8 Soberanía 1.1.9 Partidos políticos			
1.2 Escuelas de análisis político	1.2.1 La Ciencia Política 1.2.1.1 Europa 1.2.1.2 Norteamérica 1.2.1.3 Asia 1.2.1.4 Latinoamérica 1.2.1.4.1 México			
1.3 Enfoques de la Teoría Política	1.3.1 La Teoría normativa 1.3.2 El institucionalismo 1.3.3 El conductismo 1.3.4 La Teoría de la Elección Racional 1.3.5 Teoría del Discurso 1.3.6 Perspectiva feminista			

UNIDAD 2	La Enciclopedia Política			
	Objetivo Particular: El alumnado ubicará el conjunto de disciplinas que se dedican al estudio del fenómeno político.			

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
2.1 Fundamentales	2.1.1 Historia Política 2.1.1.1 De los Hechos Políticos 2.1.1.2 De las Ideas Políticas 2.1.2 Ciencia Política 2.1.2.1 De los Fenómenos Políticos 2.1.3 Filosofía Política 2.1.3.1 Teoría del Conocimiento Político 2.1.3.2 Teoría del Ser político 2.1.3.3 Axiología Política	5	1	6

2.2 Especiales	2.2.1 Teoría de las formas de gobierno 2.2.2 Teoría de la Constitución 2.2.3 Teoría del sufragio			
2.3 Auxiliares	2.3.1 Etnografía 2.3.2 Sociología 2.3.3 Antropología 2.3.4 Demografía 2.3.5 Otras			

UNIDAD 3	Método y Metodología de la Teoría Política			
	Objetivo Particular: El alumnado aplicará los métodos y la metodología de la Teoría Política en casos reales.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
3.1 Método en la Teoría Política	3.1.1 Métodos cualitativos 3.1.2 Métodos cuantitativos 3.1.3 Método comparativo	5	1	6
3.2 Metodología de la Teoría Política	3.2.1 Unidad metodológica 3.2.2 Dualidad metodológica 3.2.3 Pluralidad metodológica			
UNIDAD 4	La Teoría Política en el Mundo Clásico			
	Objetivo Particular: El alumnado examinará los autores representativos del pensamiento político en el mundo clásico.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
4.1 Platón (La República)		5	1	6
4.2 Aristóteles (La Política)				

4.3 Periodo Helenístico (Cosmópolis)				
4.4 Cicerón (De Re Publica, Las Leyes)				
4.5 Séneca				
UNIDAD 5	La Teoría Política en la Edad Media y el Renacimiento			
	Objetivo Particular: El alumnado analizará el contexto histórico que dio origen al pensamiento político cristiano en el medioevo, así como los textos y exponentes renacentistas.			
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
5.1 Edad Media	5.1.1 Alta Edad Media 5.1.1.1 Agustín de Hipona 5.1.2 Baja Edad Media 5.1.2.1 Tomás de Aquino 5.1.2.2 Marsilio de Padua	5	2	7
5.2 Renacimiento	5.2.1 El absolutismo 5.2.1.1 Nicolás Maquiavelo 5.2.1.2 Jean Bodin 5.2.2 El imperialismo y colonialismo 5.2.3 Reformas Protestantes 5.2.3.1 Erasmo de Rotterdam 5.2.3.2 Juan Calvino 5.2.3.3 Ulrich Zwinglio 5.2.3.4 Martin Lutero 5.2.4 Contrarreformas			

UNIDAD 6		La Teoría Política en la Ilustración		
		Objetivo Particular: El alumnado distinguirá los conceptos políticos del liberalismo clásico de las concepciones políticas absolutistas, reconociendo las características y conceptos fundamentales, así como las circunstancias históricas y la trascendencia que han tenido.		
Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
6.1 Thomas Hobbes	6.1.1 El nacimiento del Estado moderno 6.1.2 Teoría del Contrato Social 6.1.3 El contrato con el gobierno 6.1.4 Leviatán 6.1.5 Los derechos de los sujetos y los deberes de la soberanía	5	2	7
6.2. John Locke	6.2.1. Derechos naturales 6.2.2. Gobierno por consentimiento 6.2.3. Resistencia a la autoridad legítima			
6.3. Jean Jacques Rousseau	6.3.1. El Estado de Naturaleza 6.3.2. La dialéctica de la razón 6.3.3. El contrato social 6.3.4. Libertad positiva y negativa 6.3.5. autogobierno 6.3.6. Principios de derecho político 6.3.7. La voluntad general de gobierno			
6.4 Immanuel Kant	6.4.1. La razón fundamental 6.4.2. La constitución del Estado 6.4.3. Filosofía de la Historia			
6.5 Montesquieu	6.5.1 El Espíritu de las Leyes			
6.6 Voltaire				

UNIDAD 7	La Teoría Política en la Era de la Revolución				
	Objetivo Particular: El alumnado analizará el pensamiento político durante la revolución norteamericana y la francesa.				
Temas	Subtemas	Horas			
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas	
7.1 La Independencia de los Estados Unidos de América	7.1.1. Adams 7.1.2. Jefferson 7.1.3. Paine	5	2	7	
7.2 La Revolución Francesa	7.2.1. Sieyès 7.2.2 Jacobinos 7.2.3. Cordeleros 7.2.4. Comunistas 7.2.5. Tocqueville				
UNIDAD 8	La Teoría Política en La Época Contemporánea				
	Objetivo Particular: El alumnado analizará las principales corrientes de la política contemporánea, así como sus máximos exponentes y teóricos.				
Temas	Subtemas	Horas			
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas alumnos(as)	
8.1 Socialismo	8.1.1 Carlos Marx 8.1.1.1 Estado y lucha de clases 8.1.2 Charles Darwin 8.1.2.1 Evolución y sociedad 8.1.3 Federico Hegel 8.1.3.1 Dialéctica y Estado 8.1.4 Max Weber 8.1.4.1 La política como vocación 8.1.5 Rosa Luxemburgo 8.1.6 Louis Althusser 8.1.7 Ernesto "Che" Guevara	5	2	7	
8.2 Comunismo	8.2.1 Vladimir Ilich Lenin 8.2.2 José Stalin 8.2.3 León Trotski 8.2.4 Mao Zedong				

8.3 Capitalismo	8.3.1 Adam Smith 8.3.2 Benjamin Franklin			
8.4 El utilitarismo	8.4.1 Jeremy Bentham 8.4.2 Stuart Mill			
8.5 Anarquismo	8.5.1 Mijail Bakunin			
8.6 Comunitarismo y cultura	8.6.1 John Dewey: la gran comunidad 8.6.2 Hannah Arendt: Entre lo público y lo privado 8.6.3 Michael Sanders: Republicanismo 8.6.4 Leo Strauss: la educación liberal			
8.7 La idea liberal	8.7.1. Jurgen Habermas: La esfera pública 8.7.2. Benedetto Croce: Libertad y Revolución 8.7.3 John Rawls: La justicia como equidad			
8.8 Teoría Crítica	8.8.1 Max Horckheimer			
8.9 Posmodernismo	8.9.1 Jean F. Lyotard: Posmodernismo			
8.10 Siglo XX	8.10.1 Friedich Hayek 8.10.2 Milton Friedman 8.10.3 Robert Dahl 8.10.4 David Easton 8.10.5 Samuel Huntington 8.10.6 Gianfranco Pasquino 8.10.7 Giovanni Sartori 8.10.8 Luigi Ferrajoli 8.10.9 Manuel Castells 8.10.10 E.P. Thompson 8.10.11 Anthony Giddens 8.10.12 Noam Chomsky			

Doctrina Política

UNIDAD 9

Objetivo Particular: El alumnado ponderará las diferentes concepciones de: democracia, desarrollo, gobernabilidad, ingobernabilidad y, explicará los nuevos problemas que aparecen en la cultura democrática con los efectos niveladores de la racionalidad, formas jurídicas y sus implicaciones en la economía y la sociedad.

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
9.1 Marco Histórico	9.1.1. Concepto de democracia 9.1.2. Las formas de gobierno.	5	2	7

	Virtuosas – degeneradas 9.1.3. Los gobiernos mixtos la república			
9.2 Democracia Moderna				
9.3 La Democracia como Proceso de Igualación				
9.4 La democracia parlamentaria				
9.5 La Social Democracia	9.5.1 Contradicciones del Estado de bienestar 9.5.2. La tercera vía			
9.6 Democracia reformista				

UNIDAD 10	Política Latinoamericana			
	Objetivo Particular: El alumnado determinará las principales líneas de acción y de cambio a nivel mundial y regional, cuyo impacto en América Latina pueda traer consecuencias significativas en el sistema político.			

Temas	Subtemas	Horas		
		Teóricas	Prácticas	Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas
10.1 El orden político burocrático autoritario en América latina				
10.2 Democracias reformistas y los procesos de redemocratización en américa latina		3	2	5
10.3 Apertura e impacto político de la globalización				

Total de horas teóricas	48
Total de horas prácticas	16
Suma total de horas de estudio de los contenidos del programa	64
Asesorías presenciales sabatinas	16
Total Horas adicionales de estudio a las asesorías sabatinas	64

Estrategias Didácticas para los procesos de enseñanza – aprendizaje	Mecanismos Opcionales de Evaluación del aprendizaje de las y los alumnos(as) para subir calificación
Cada Asesor seleccionará las Estrategias Didácticas que considere pertinente utilizar:	Cada Asesor seleccionará los mecanismos de evaluación que estime necesarios de manera opcional solo para subir calificación:
<ul style="list-style-type: none"> » Asesoría docente/alumno(a) » Análisis de Películas » Aprendizaje basado en proyectos » Conferencias por profesionales invitados » Discusión de casos reales, de manera individual o grupal » Elaboración de cuestionarios » Elaboración de documentos jurídicos » Elaboración de mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, cuadros comparativos, matriz, ensayo, resumen, síntesis. » Lecturas obligatorias » Lluvia de ideas » Asistencia a Seminarios » Solución de casos prácticos por los alumnos » Trabajo en equipo » Trabajos de investigación » Visitas a museos, obras de teatro, exposiciones, cine relativos a la materia en el contexto de las unidades temáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> » Actividades de aprendizaje dentro de la Asesoría » Asistencia a Asesorías » Concursos entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar » Elaboración de proyectos especiales/ trabajos finales/resolución de casos integradores de la asignatura » Ensayos » Escala de actitudes (prueba cerrada: escalas/ opción múltiple / falso o verdadero) » Evaluación de procesos/habilidades en Asesoría o in situ » Evaluación oral (entrevista/prueba oral) » Exposiciones » Investigaciones » Participación en Asesoría » Presentación de una tesina » Pruebas escritas de preguntas abiertas, y cerradas, de opción múltiple, falso o verdadero, relación de columnas o caneavá, completamiento, y dibujo. » Reseña » Resolución de cuestionarios/ensayos/informes » Rúbricas de conocimientos por actividad que midan profundidad de la comprensión, capacidad de análisis y crítica, con independencia de cuestiones de forma como: presentación, ortografía, redacción, sintaxis, entre otras » Trabajos escritos.

Sugerencia del Sistema de Evaluación

Rúbrica de conocimientos	20%
Un examen parcial escrito	10%
Un Ensayo escrito resultado de Investigación	20%
Un examen parcial oral	10%
Un trabajo en equipo	10%
Un examen final	10%
Una Rúbrica de desempeño de competencias	10%
Reporte de Lectura	10%
Total	100%

Nota: Cada Asesor puede seleccionar los mecanismos de evaluación que estime pertinentes, y variar los porcentajes como considere conveniente para totalizar un 100% de la evaluación, lo que deberá ser informado a las y los alumnos(as) al inicio del curso.

Perfil profesiográfico del Asesor

Título o grado: Licenciado, o grado de Especialista, Maestro o Doctor en Derecho.

Experiencia docente universitaria y como asesor en la modalidad abierta.

Otras características: con experiencia laboral en los contenidos de la asignatura.

Bibliografía básica

BULCOURF, Pablo; GUTIÉRREZ MÁRQUEZ, Enrique y CARDOZO, Nelson, “*El desarrollo de la ciencia política en Argentina, Brasil y México: construyendo una mirada comparada*” en Anuario Latinoamericano. Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. Lublin-Polonio: Universidad Marie-Curie Sklodowska Vol. 1, 2014

ECCLESHALL, Robert, “*Introducción: el mundo de la ideología*”, en Eccleshall, Robert, Vincent Geoghegan, et al, *Ideologías políticas*, Tecnos, Madrid, 2017.

FACULTAD DE DERECHO - UNAM, *Enciclopedia Jurídica de la Facultad de Derecho de la UNAM*, Porrúa, México, 2018.

GONZÁLEZ URIBE, Héctor, *Teoría Política*, 2ª ed., Porrúa, México, 2017

MARSH, Stroker, *Teoría y Métodos de la Ciencia Política*, Alianza, España, 2013.

MANSFIELD, Harvey, *Guía para estudiantes de filosofía política*, ISI Books, USA.

NOHLEN, Dieter, *¿Cómo estudiar ciencia política?: una introducción de trece lecciones*, Madrid, Marcial Pons, 2013.

Bibliografía complementaria

ANDRADE SÁNCHEZ, Eduardo, *Introducción a la Ciencia Política*, Harla, México, 1990.

ANDRADE SÁNCHEZ, Eduardo, *Teoría General del Estado*, Oxford, 2004.

BOBBIO, Norberto. *Estado. Gobierno y Sociedad. Por una Teoría General de la Política*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1992.

BOBBIO, Norberto. *Teoría General de la Política*, Editorial Trotta, España, 2003.

BRAUDEL, Fernand, *La Dinámica del Capitalismo*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1994.

- CROSSMAN, Richard. *Biografía del Estado Moderno*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1986.
- DE LA CUEVA, Mario, *La Idea del Estado*, Editorial UNAM, México, 1994.
- DAHL, Robert. *Poliarquía*, Editorial Paidós Argentina, 1997.
- ENGELS, Federico, *El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado*, Porrúa, México, 1970.
- GÓMEZ FRÔDE, Carina, *Introducción a la Teoría Política*, Oxford, 2000.
- HIRSCHMAN, Albert, *Interés Privado y Acción Pública*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1990.
- KELSEN, Hans, *Teoría General del Estado*, Editorial UNAM, México, 1988.
- LAGROYE, Jaques, *Sociología Política*, Fondo de Cultura Económica, México, 1994.
- LASSWELL, Harold, *La Política*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1962.
- LOCKE, John, *Ensayo sobre el gobierno civil*, Orbis, Barcelona, 1983.
- MAQUIAVELO, Nicolás, "El Príncipe", Editorial Colofón, 2007
- NORTH, Douglass, *Estructura y Cambio en la Historia Económica*, Editorial Alianza, Madrid, España, 1984.
- RAWLS, John. *Liberalismo Político*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1995.
- SARTORI, Giovanni. *La Política, Lógica y Métodos en Ciencias Sociales*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1996.
- WEBER, Max, *El Político y el Científico*, Editorial CINAR, México, 1994.
- WRIGHT, Mills. *La Elite del Poder*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 1987.

Documentos publicados en Internet

- TAMAYO JIMÉNEZ, Dora María, *Teoría Política*, Red Tercer Milenio, 2012.
http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/derecho_y_ciencias_sociales/Teoria_politica.pdf
- VALLESPÍN, Fernando, *Política y teoría política*, *Crítica Contemporánea*. Revista de Teoría Política, N o 1 Nov. 2011.
http://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2013/archivos/Vallesp_n.pdf
- VON BAYME, Klaus, *Conceptos Fundamentales de la Teoría Política*,
<http://biblio3.url.edu.gt/Publi/Libros/2014/TeoPoliticK/10.pdf>

Sitios electrónicos de interés

- Instituto de Investigaciones Jurídicas
www.juridicas.unam.mx